

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ชื่อเรื่อง รายงานการประเมินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนบ้านหนองเตย

ผู้ศึกษา นายสมชาย ทวีทรัพย์

สังกัด โรงเรียนบ้านหนองเตย

ปีการศึกษา 2557

การศึกษาครั้งนี้เป็นการประเมินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนบ้านหนองเตย ใช้รูปแบบซีพีโมเดล (CIPP Model) เป็นกรอบในการประเมิน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนบ้านหนองเตย โดยทำการประเมินด้านสภาพแวดล้อม (Context) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ด้านกระบวนการ (Process) และด้านผลผลิต (Product) และเพื่อศึกษาประสิทธิผลการดำเนินงานของโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนบ้านหนองเตย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมปีการศึกษา 2557 แบ่งเป็น 2 กลุ่ม โดยการใช้กลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) กลุ่มที่ 1 โดยใช้วิธีแบบเจาะจง (Purposive sampling) ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินด้านสภาพแวดล้อม และด้านปัจจัยเบื้องต้น จำนวน 15 คน กลุ่มที่ 2 โดยใช้วิธีแบบเจาะจง (Purposive sampling) ที่ใช้ในการประเมินด้านกระบวนการดำเนินงานด้านผลผลิตของโครงการ และคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ คือ ครูจำนวน 15 คน นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 71 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถามประเมินด้านสภาพแวดล้อม (Context) แบบสอบถามประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input) แบบสอบถามประเมินด้านกระบวนการดำเนินงาน (Process) แบบสอบถามประเมินด้านผลผลิตของโครงการ (Product) และแบบสอบถามประเมินคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (percentages) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการประเมิน พบว่า

1. ผลการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนบ้านหนองเตย แยกเป็นด้านได้ ดังนี้
 - 1.1 ด้านสภาพแวดล้อม (Context) ผลการประเมินตามความคิดเห็นของครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
 - 1.2 ด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input) พบว่า ครูมีความเห็นว่าปัจจัยป้อนเข้าของโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนบ้านหนองเตย มีความเหมาะสมสูง สามารถทำให้การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้นำชุมชน ที่ให้ความเห็นในทางบวกเช่นเดียวกัน โดยเห็นว่า ทุกประเด็นที่ถามมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก

1.3 ด้านกระบวนการดำเนินงาน (Process) ผู้ประเมินได้วิเคราะห์ความพร้อมด้านกระบวนการดำเนินงาน จากผลการประเมินด้านกระบวนการดำเนินงานของครูที่ร่วมกิจกรรม ครูเห็นว่าภาพรวมในเรื่องความพร้อมขั้นเตรียมการ ขั้นดำเนินการ ขั้นประเมินผลและขั้นปรับปรุงแก้ไขของโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนบ้านหนองเตย ทั้ง 10 กิจกรรม มีความพร้อมในระดับมากทุกกิจกรรม

1.4 ด้านผลผลิตของโครงการ (Product) ผู้ประเมินได้วิเคราะห์ผลการปฏิบัติในด้านผลผลิตของโครงการ จากผลการประเมินการปฏิบัติในด้านผลผลิตของโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนบ้านหนองเตยทั้ง 10 กิจกรรม ของครูและนักเรียน เห็นว่านักเรียนมีผลการปฏิบัติโดยภาพรวมของกิจกรรมอยู่ในระดับมาก

2. ผลการประเมิน โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนบ้านหนองเตย โดยภาพรวมพบว่านักเรียนสามารถปฏิบัติได้อยู่ในระดับมาก จากผลการจัดกิจกรรมทั้ง 10 กิจกรรม ทำให้ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจ ด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของครูที่มีต่อนักเรียนก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนบ้านหนองเตย พบว่าครูมีความพึงพอใจด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการของนักเรียนหลังร่วมโครงการสูงกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

3. ประสิทธิผลการดำเนินงานของโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนบ้านหนองเตย พบว่าพฤติกรรมของนักเรียนหลังจากที่ได้มีการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนบ้านหนองเตย ในปีการศึกษา 2557 ลดลงทุกพฤติกรรมทั้งในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 เมื่อคิดเป็นร้อยละ พบว่า ลดลงร้อยละ 100