

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง	รูปแบบการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหนองเตย
ผู้วิจัย	นายสมชาย ทวีทรัพย์
สังกัด	โรงเรียนบ้านหนองเตย
ปีที่ทำวิจัย	2557

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหนองเตย 2) เพื่อศึกษาผลที่เกิดจากรูปแบบการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหนองเตย ในด้านผลที่เกิดกับนักเรียน และ 3) เพื่อประเมินรูปแบบการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหนองเตย ตามความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมที่สร้างขึ้นในช่วงก่อนและหลังการทดลองใช้รูปแบบการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม และสอบถามความพึงพอใจของครู นักเรียนและ ผู้ปกครองเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้วิธีการแบบเจาะจง (Purposive sampling) ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างเป็นครู จำนวน 15 คน นักเรียน จำนวน 71 คน และผู้ปกครอง จำนวน 71 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ รูปแบบการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม สร้างโดยการใช้เทคนิคเดลฟาย (Delphi) จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 21 คน และแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นสำหรับครู 6 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (percentages) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และสถิติที่ใช้การทดสอบ (t-test) แบบ dependent samples

ผลการวิจัยพบว่า

1. ได้รูปแบบการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านหนองเตย ซึ่งมี 5 ขั้นตอน คือ มีส่วนร่วมสร้างทีมงาน มีส่วนร่วมกำหนดนโยบายและแผน มีส่วนร่วมดำเนินการ มีส่วนร่วมติดตามและประเมินผล และมีส่วนร่วมประชาสัมพันธ์ชุมชน
2. ผลที่เกิดจากการใช้รูปแบบการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหนองเตย เกิดผล ดังนี้
 - 2.1 พฤติกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด

2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 และ 3 ปีการศึกษา 2557 เพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2556 คิดเป็นร้อยละ 4.61 และ 1.81 ตามลำดับ

2.3 รางวัลที่ได้จากเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนบ้านหนองเตย ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการกระบวนการ สอนและการบริหารจัดการตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2555 “สถานศึกษาพอเพียง 2555” ให้ไว้ ณ วันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2556 ของกระทรวงศึกษาธิการ

3. ผลการประเมินรูปแบบการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหนองเตย

3.1 โดยภาพรวมทุกด้าน พบว่า หลังการใช้รูปแบบการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหนองเตย มีระดับปฏิบัติ อยู่ในระดับมากที่สุด

3.2 เมื่อเปรียบเทียบก่อนและหลังการนำรูปแบบการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหนองเตยไปใช้ โดยภาพรวมทุกด้าน พบว่า หลังการใช้รูปแบบการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหนองเตย ครมามีระดับปฏิบัติมากกว่าก่อนการนำรูปแบบการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหนองเตย มาใช้ ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.3. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อรูปแบบการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหนองเตย

3.3.1 ความพึงพอใจของครูต่อรูปแบบการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหนองเตย พบว่า โดยภาพรวมครูมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด

3.3.2 ความพึงพอใจของครูต่อการส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข โดยภาพรวมครูมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด

3.3.3 ความพึงพอใจของนักเรียนต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ในภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด

3.3.4 ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อผลที่เกิดกับนักเรียน โดยภาพรวมผู้ปกครองมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด