



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3  
เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม 3) นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ ประกอบกับจุดเน้นนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ข้อ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา คือ เป็นผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ/ครูมีอาชีพ/บุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) การพัฒนาภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาที่เป็นมาตรฐานสากล (CEFR) ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือ Digital Literacy จากสถาบันที่ได้รับรองมาตรฐานสากล และการต่อยอด Project Base และ Problem Base ส่งเสริมการพัฒนาในพื้นที่ที่ตนเองได้รับการแต่งตั้งเป็นเวลา 1 ปี (Problem Base 30% สร้างองค์ความรู้ Project Base 60% ลงพื้นที่พัฒนาบุคลากร สรุปลงข้อความรู้ ถอดบทเรียน 10%

เพื่อให้การบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 มีความโปร่งใสและสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและการปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นนโยบายและภารกิจของหน่วยงานดังกล่าวข้างต้น จึงประกาศนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ดังนี้

1. การวางแผนอัตรากำลังกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ
  - (1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 และสถานศึกษามีแผนความต้องการอัตรากำลังครู
  - (2) บริหารอัตรากำลังครูตามความขาดแคลน สำคัญจำเป็นของสถานศึกษา
  - (3) ส่งเสริมความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น

2. การสรรหา บรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอน และการออกจากราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและอัตราจ้างชั่วคราว

(1) การสรรหา บรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอน และการออกจากราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและอัตราจ้างชั่วคราว สอดคล้องและสนองตอบความต้องการของสถานศึกษา และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

(2) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร่วมวางแผนสรรหา ย้าย โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและชุมชน

(3) พัฒนาระบบการสรรหาคัดเลือกบุคลากรที่มีความสามารถและศักยภาพสอดคล้องกับตำแหน่งงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

3. งานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ

(1) มีระบบการบริการบุคลากร ด้านการขอมีบัตรประจำตัวข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บัตรพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ การขอหนังสือรับรองเงินเดือน สวัสดิการค่ารักษาพยาบาล และการขอสำเนาทะเบียนประวัติการรับราชการ (ก.พ.7/ ก.ค.ศ.16) แบบเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียว (One stop Service)

(2) นำ Digital Platform มาเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลประวัติครู ประวัติการพัฒนา ฝึกอบรม การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการ การขอมีบัตรประจำตัวข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บัตรพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ การขอหนังสือรับรองเงินเดือน สวัสดิการค่ารักษาพยาบาล

(3) พิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

(4) การเบิกจ่ายเงินเดือน/ค่าจ้างประจำ ดำเนินการตามโครงการจ่ายเงินเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของข้าราชการ/ลูกจ้างประจำโดยตรง (โครงการจ่ายตรงฯ) เพื่อให้การขอรับบำเหน็จบำนาญเป็นไปด้วยความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งผู้มีสิทธิสามารถติดตามความคืบหน้าของการปฏิบัติงานได้ตลอดเวลา โดยให้ผู้มีสิทธิยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองผ่านระบบเครือข่ายของกรมบัญชีกลาง และระบบสามารถจัดเก็บรายได้ (ภาษี) เข้ารัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเบิกจ่ายเงินได้สะดวกและรวดเร็ว โดยนำเงินรับสุทธิเข้าบัญชีของข้าราชการและลูกจ้างประจำโดยตรง

4. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง (Need Assessment) เพื่อวางแผนการพัฒนารูปแบบและครบวงจร โดยให้ดำเนินการจัดทำ ID Plan (Individual Development Plan) โดยดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความ

/ต่อ...

ต้องการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบกับนโยบายทศวรรษชาติ แผนการศึกษาชาตินโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ เพื่อให้สามารถรองรับภารกิจของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ แนวทางปฏิบัติ ดังนี้

4.1 ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดจัดทำ ID Plan (Individual Development Plan) ส่งมาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อสรุปผลความต้องการ

4.2 ดำเนินการตามแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

4.3 ศึกษา วิเคราะห์ ความต้องการ ความจำเป็นในการพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนา ตามความต้องการ จำเป็น

4.4 จัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องตามความจำเป็นและความต้องการในการพัฒนา เพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน

4.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองให้สูงขึ้น โดยวิธีการดำเนินการที่หลากหลาย ตามความจำเป็น เช่น การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

4.6 ดำเนินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย และอบรมพัฒนาบุคลากรใหม่ในสังกัด เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานในทุกด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อหน่วยงานในสังกัด

4.7 ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2563

วาทิ ร.ค.

(สำรวย นงงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓