



แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

เอกสารหมายเลข 1/2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

โทร 0 - 45671259 ต่อ 1015 โทรสาร 0-4567-1333

<http://www.ssk3.go.th>

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อวงกว้าง

รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ข้อ 10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ซ้ำซ้อนและเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (2560 – 2564) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการโดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมายกฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์ การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมา สู่การปฏิบัติจึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์การดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยจะต้องสามารถตอบโต้ปัญหาหรือสถานการณ์การทุจริตที่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ต้องเผชิญอยู่จริง ต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ องค์กรสาธารณณะ สื่อมวลชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติฯ การแปลงยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ให้รัฐสภาและสาธารณชนได้รับทราบในทุก

ปีงบประมาณ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีมาตรฐานความโปร่งใสเทียบเท่าสากล

คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2559 เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากลผ่านยุทธศาสตร์ 6 ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยกย่องเจตจำนงทางการเมือง ในการต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ 3 คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ 50 เพื่อให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและต่างประเทศ

สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ สำนักงาน ป.ป.ท. ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ฉบับนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

1. สภาพทั่วไปของเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 ที่ตั้ง/อาณาเขต/การคมนาคม

ที่ตั้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ตั้งอยู่เลขที่ 69 หมู่ 8 ตำบลหนองฉลอง อำเภอขุขันธ์ จังหวัดศรีสะเกษ อยู่ทางตอนใต้ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทยระหว่างละติจูด 14-15 องศาเหนือ และลองติจูด 104 -105 องศาตะวันออก อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร โดยทางรถไฟเป็นระยะทางประมาณ 515 กิโลเมตร ทางรถยนต์เป็นระยะทางประมาณ 538 กิโลเมตร เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ

เกษ เขต 3 มีพื้นที่ครอบคลุมเขตปกครอง 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภออุซัน อำเภอบรางค์ อำเภอบึง และอำเภอภูสิงห์ มีเนื้อที่ทั้งหมด 2,388.68 ตารางกิโลเมตร รายละเอียดผังแผนภาพ 1

อาณาเขต ทิศเหนือ จรดกับอำเภอวังหินและอำเภอยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 และอำเภออุทุมพรพิสัย
 ทิศใต้ จรดกับจังหวัดอุดรธานี ราชอาณาจักรกัมพูชาตามแนวทิวเขาพนมดงรัก
 ทิศตะวันออก จรดกับอำเภอศรีรัตนะ อำเภอขุนหาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4
 ทิศตะวันตก จรดกับอำเภอสำโรงทาบ อำเภอศรีณรงค์ อำเภอสังขะ และอำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์

1.2 สภาพภูมิประเทศและการคมนาคม

สภาพภูมิประเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 มีสภาพภูมิประเทศโดยทั่วไปเป็นพื้นที่ราบ ยกเว้นทางด้านทิศใต้ที่มี

อาณาเขตติดต่อกับราชอาณาจักรกัมพูชา มีลักษณะเป็นภูเขาเตี้ย สลับกับที่ราบเชิงเขา มีลำห้วยสำคัญ คือ ห้วยศาลา ห้วยตึกชู ห้วยสำราญ ห้วยเหนือ ห้วยทับทันและ ห้วยทา ซึ่งมีลำห้วยสำราญและห้วยทับทันเป็นเส้นกั้นอาณาเขตด้านตะวันตกและลำห้วยทาเป็นเส้นกั้นอาณาเขตด้านตะวันออก

การคมนาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ตั้งอยู่ในอำเภออุซัน การคมนาคมภายในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ใช้เส้นทางหลัก คือ เส้นทางหมายเลข 24 (โชคชัย - เดชอุดม) ตัดผ่านอำเภอภูสิงห์ อำเภออุซัน และอำเภอบึง การคมนาคม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ไปอำเภอบึงใช้เส้นทางหมายเลข 2111 ระยะทาง 23 กิโลเมตร ไปอำเภอปรังค์ภูใช้เส้นทางหมายเลข 2167 ระยะทาง 33 กิโลเมตร และไปอำเภอภูสิงห์ใช้เส้นทางหมายเลข 2341 ระยะทาง 24 กิโลเมตร

1.3 ลักษณะภูมิอากาศ ลักษณะภูมิอากาศในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 มี 3 ฤดู ได้แก่

ฤดูร้อนระหว่างเดือนมีนาคมถึงเดือนพฤษภาคม อุณหภูมิเฉลี่ย 38 องศาเซลเซียส ฤดูฝนระหว่างเดือนมิถุนายนถึงเดือนกันยายน มีปริมาณน้ำฝนเฉลี่ย 1,200 - 1,400 ลูกบาศก์เซนติเมตรต่อปี ฤดูหนาวระหว่างเดือนตุลาคมถึงเดือนกุมภาพันธ์ อุณหภูมิเฉลี่ย 26 - 28 องศาเซลเซียส อุณหภูมิต่ำสุดประมาณ 10 องศาเซลเซียส อุณหภูมิสูงสุดประมาณ 40 องศาเซลเซียส ความชื้นสัมพัทธ์เฉลี่ยร้อยละ 66 -73

1.4 การปกครอง การปกครองในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 มีพื้นที่ครอบคลุมใน 4 อำเภอ คือ อำเภออุซัน อำเภอปรังค์ภู อำเภอบึง และอำเภอภูสิงห์ ประกอบด้วย เขตการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น มีองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 45 แห่ง มีเทศบาล ตำบล จำนวน 5 แห่ง คือ เทศบาลตำบลเมืองอุซัน เทศบาลตำบลปรังค์ภู และเทศบาลตำบลบึง อำเภอบึง เทศบาลตำบลศรีสะเกษ เทศบาลตำบลสำโรง

1.5 ประชากร/เศรษฐกิจ

ประชากร ประชากรในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 มีจำนวน 302,850 คน ซึ่งในจำนวนนี้มีประชากรในเขตอำเภออุษาคเนย์มากที่สุด คิดเป็น 1 ใน 2 ส่วนของจำนวนประชากรทั้งสิ้น รายละเอียดดังตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนประชากร จำแนกเพศเป็นรายอำเภอ

อำเภอ	ประชากร		
	ชาย	หญิง	รวม
อุษาคเนย์	75,393	75,947	151,340
ปราสาท	33,888	34,138	68,026
ไพรบึง	24,121	24,231	48,352
ภูสิงห์	27,389	26,766	54,155
รวม	160,791	161,082	321,873

ที่มา : ข้อมูลกรมการปกครอง ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2561

เศรษฐกิจ

ประชากรประมาณร้อยละ 70 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ปลูกข้าวหอมมะลิ ปลูกพืชไร่ ได้แก่ มันสำปะหลัง อ้อย ปลูกพืชสวน ได้แก่ ยางพารา ปลูกมากในเขตอำเภอภูสิงห์ โครงสร้างทางเศรษฐกิจขึ้นอยู่กับ การขายส่ง ขายปลีกพืชผลทางการเกษตร รายได้เฉลี่ยของประชากร 56,137 บาท ต่อคนต่อปี (ที่มา: เอกสาร แผนงานบูรณาการส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ จังหวัดศรีสะเกษ ปี พ.ศ. 2561)

1.6 สังคมและวัฒนธรรม

ประชากรในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ร้อยละ 98 นับถือศาสนาพุทธ กลุ่มชนพื้นเมืองในพื้นที่มี 4 กลุ่ม คือ กลุ่มชนเขมร กลุ่มชนลาว กลุ่มชนส่วย (กวย) กลุ่มชนเยอ จึงมีความหลากหลายในประเพณีและวัฒนธรรมของชนพื้นเมืองแต่สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างกลมกลืน ประเพณี และการแสดงพื้นบ้านที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะกลุ่มมีดังนี้

กลุ่มชนเขมร มีประเพณีและการแสดงพื้นบ้านที่สำคัญ เช่น แชนโนงาตา (เช่นไหว้บรรพบุรุษที่ ล่วงลับ) รำแม่มวด (รำเช่นไหว้ภูตผี) รำตรด กันตริ้ม เป็นต้น

กลุ่มชนลาว มีประเพณีที่สำคัญที่เรียกว่า ฮีตสิบสอง (ประเพณีสิบสองเดือน) เช่น เดือนอ้าย เดือนยี่ เดือนสาม รำแม่มด (รำเช่นไหว้ภูตผี) เป็นต้น

กลุ่มชนส่วย มีประเพณีและการแสดงพื้นบ้านที่สำคัญ เช่น พิธีไหว้ศาลปะกำ (ไหว้วิญญาณ บรรพบุรุษและสิ่งศักดิ์สิทธิ์) รำกลมอร (รำเช่นไหว้ภูตผี) รำสะเอง (รำเช่นไหว้ภูตผี) เป็นต้น

กลุ่มชนเยอ มีการแสดงพื้นบ้านที่สำคัญ เช่น การเป่าสะโน แข็งสะโน เป็นต้น

1.7 แหล่งท่องเที่ยว ภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งท่องเที่ยวและภูมิปัญญาท้องถิ่นของอำเภอต่าง ๆ ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ดังนี้

อำเภออุษาคเนย์

- 1) หลวงพ่อโต วัดบูรพามหาพุทธาราม (วัดเขียน) ตั้งอยู่ที่บ้านพราน ตำบลห้วยเหนือ

ใหญ่

- 2) วัดถ้ำสระพงษ์ ตั้งอยู่ภายในโครงการทับทิมสยาม 06 บ้านนาจะเรียว ตำบลปรีอใหญ่
- 3) สถานีเพาะพันธุ์สัตว์ป่า ตั้งอยู่ภายในโครงการทับทิมสยาม 06 บ้านนาจะเรียว ตำบลปรีอใหญ่
- 4) ปราสาทตาเล็ง ตั้งอยู่บ้านปราสาท ตำบลกันทรารมย์
- 5) พระแก้วนิรมิต วัดบ้านลำภู ตั้งอยู่บ้านลำภู ตำบลใจดี

อำเภอปรangkū

- 1) ปราสาทปรangkū ตั้งอยู่บ้านกู่ ตำบลกู่
- 2) ปราสาทบ้านทามจาน ตั้งอยู่บ้านทามจาน ตำบลสมอ
- 3) แห่งบัลลังก์ ตั้งอยู่บ้านหนองบัวบัลลังก์ ตำบลโพธิ์ศรี

อำเภอไพรบึง

- 1) วัดบ้านไพรบึง ตั้งอยู่เทศบาลตำบลไพรบึง ตำบลไพรบึง
- 2) หนองใหญ่ ตั้งอยู่บ้านสวาย ตำบลไพรบึง
- 3) ห้วยชิ่ง ตั้งอยู่บ้านท่ม บ้านโพง บ้านกระแมด ตำบลไพรบึง
- 4) วัดบ้านหนองอารี ตั้งอยู่บ้านหนองอารี ตำบลดินแดง
- 5) วัดบ้านปราสาทเยอเหนือ ตั้งอยู่บ้านปราสาทเยอเหนือ ตำบลปราสาทเยอ

อำเภอภูสิงห์

- 1) เขื่อนห้วยศาลา ตั้งอยู่บ้านศาลา-บ้านโคกตาล ตำบลโคกตาล
- 2) น้ำตกห้วยสวาย ตั้งอยู่บ้านแซวสะโบว ตำบลดงรัก
- 3) น้ำตกนาตราว ตั้งอยู่บ้านนาตราว ตำบลดงรัก
- 4) หลวงปู่สรวง วัดไพรพัฒนา ตั้งอยู่บ้านไพรพัฒนา ตำบลไพรพัฒนา
- 5) ช่องสะง่า จุดผ่อนปรนบริเวณชายแดนไทย-กัมพูชา (ประตูสู่นครวัด-นครธม) ตำบลไพรพัฒนา
- 6) วัดพระพุทธบาทภูสิงห์ ตั้งอยู่บ้านศาลา ตำบลโคกตาล

2. ภารกิจของเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับ ดูแลของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

2.1 อำนาจหน้าที่ตามความในมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการที่บัญญัติให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไป ตามอำนาจ หน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ในมาตรา 36 และให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาตามที่กำหนดไว้ใน กฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

2.1.1 อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษาและพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

2.1.2 อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

2.1.3 รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.1.4 ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

2.2 อำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 ข้อ 6 ดังนี้

2.2.1 จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

2.2.2 วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

2.2.3 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

2.2.4 กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา

2.2.5 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

2.2.6 ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

2.2.7 จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

2.2.8 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

2.2.9 ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

2.2.10 ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

2.2.11 ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

2.2.12 ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้รับบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้มอบหมายสำนักงานเขตอาจมีอำนาจหน้าที่นอกเหนือไปจากที่กำหนดไว้ก็ได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 มีโรงเรียนทั้งสิ้นจำนวน 200 โรงเรียน เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน 198 โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) จำนวน 2 โรงเรียน รายละเอียดดังตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนโรงเรียนจำแนกตามสังกัดและชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2561

ชั้นที่เปิดสอน	สพฐ.
อนุบาลปีที่ 1-ประถมศึกษาปีที่ 6	34
อนุบาลปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3	10
อนุบาลปีที่ 2-ประถมศึกษาปีที่ 6	106
อนุบาลปีที่ 2-มัธยมศึกษาปีที่ 3	46
อนุบาลปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 6	1
อนุบาลปีที่ 2-มัธยมศึกษาปีที่ 6	1
รวม	198

ที่มา : เอกสารสรุปสารสนเทศทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 มีโรงเรียน 5 ขนาด ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนที่มีขนาดที่ 1 (นักเรียน 1-120 คน) รายละเอียด ดังตาราง 3 ตาราง 3 จำนวนโรงเรียนปีการศึกษา 2561 จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน
ขนาดที่ 1 (นร. 1-120 คน)	86
ขนาดที่ 2 (นร. 121-200 คน)	61
ขนาดที่ 3 (นร. 201-300 คน)	29
ขนาดที่ 4 (นร. 301-499 คน)	16
ขนาดที่ 5 (นร. 500-1,499 คน)	6
ขนาดที่ 6 (นร. 1,500-2,499 คน)	-
ขนาดที่ 7 (นร. 2,500 ขึ้นไป)	-
รวม	198

ที่มา : เอกสารสรุปสารสนเทศทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561

ปีการศึกษา 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 มีนักเรียนทั้งสิ้น จำนวน 33,600 คน จัดเป็นห้องเรียนได้ จำนวน 1,973 ห้อง รายละเอียดดังตาราง 4

ตาราง 4 อัตราส่วนนักเรียนต่อห้องเรียน ปีการศึกษา 2561

ชั้น	นักเรียน	ห้องเรียน	อัตราส่วนนักเรียน : ห้อง
อนุบาลปีที่ 1 (อนุบาล 3 ขวบ)	585	46	12 : 1
อนุบาลปีที่ 2	3,227	211	15 : 1
อนุบาลปีที่ 3	3,594	212	17 : 1
รวม	7,406	469	16 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 1	3,863	219	18 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 2	3,583	216	17 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 3	3,531	215	16 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 4	3,600	215	17 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 5	3,675	221	17 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 6	3,661	218	17 : 1
รวม	21,913	1,304	17 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,408	63	22 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1,358	64	22 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1,221	64	19 : 1
รวม	3,987	191	21 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 4/ปวช. 1	76	3	25 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 5/ปวช. 2	74	3	26 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 6/ปวช. 3	85	3	28 : 1
รวม	235	9	26 : 1
รวมทั้งสิ้น	33,541	1,973	

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 มีผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 2,684 คน ส่วนใหญ่มีวุฒิมัธยมศึกษาในระดับปริญญาตรี รายละเอียดดังตาราง 5

ตาราง 5 จำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามตำแหน่งและวุฒิการศึกษา

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา				รวม
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1	2	-	-	3
ผู้อำนวยการโรงเรียน/ รองผู้อำนวยการโรงเรียน	2	154	24	-	180
ครู	1	698	896	7	1,602
ครูผู้ช่วย		8	249	-	257
พนักงานราชการ	-	2	132	-	134
ลูกจ้างประจำ	-	-	18	56	74
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	286	100	386
ศึกษานิเทศก์	1	15	-	-	16
บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38ค (2)	1	15	19	-	35
รวมทั้งสิ้น	6	894	1,624	163	2,687

ที่มา : สารสนเทศด้านบุคลากร ปีการศึกษา 2561

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 มีข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาตามกรอบอัตรากำลัง จำนวน 87 คน มีผู้ปฏิบัติงานอยู่จริง จำนวน 70 คน รายละเอียดดังตาราง 6

ตาราง 6 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำแนกตามตำแหน่งและระดับการศึกษา

ตำแหน่ง	กรอบอัตรากำลัง	มีตัวตนอยู่จริง		ระดับการศึกษา			
		จำนวน	ร้อยละ	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1	1	100.00	1	-	-	-
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงสร้าง)	3	2	66.67	-	2	-	-
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ชั่วคราว)	8	-	0.00	-	-	-	-
ศึกษานิเทศก์ 38 ค. (1)	23	16	69.56	1	15	-	-
บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค. (2)	52	35	67.31	1	15	19	-
พนักงานราชการ	-	1	-	-	-	1	-
ลูกจ้างประจำ	-	3	-	-	-	-	3
ลูกจ้างชั่วคราว	-	14	-	-	-	11	3
รวมทั้งสิ้น	87	72	82.76	3	32	31	6

ที่มา : สารสนเทศด้านบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

4. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมโดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินมาใช้ประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เป็นต้นมา และมีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจน

ประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ แบ่งออกเป็น 5 ดัชนี ดังนี้

- 1) ดัชนีความโปร่งใส (Transparency Index)
- 2) ดัชนีความพร้อมรับผิด (Accountability Index)
- 3) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption - Free Index)
- 4) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture Index)
- 5) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity Index)

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ มี 3 เครื่องมือ ได้แก่

- 1) แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (แบบสำรวจ Evidence – Based)
- 2) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบสำรวจ Internal)
- 3) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบสำรวจ External)

คะแนนภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ปี 2558 - 2560

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ตั้งแต่ปีงบประมาณพ.ศ. 2558 เป็นต้นมา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานตั้งแต่ปีงบประมาณพ.ศ. 2558 – 2560 แสดงดังนี้

หน่วยงาน	ผลคะแนน ITA			
	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3	75.38	89.39	92.22	90.05
คะแนนเฉลี่ยภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3	75.38	89.39	92.22	90.05

คะแนนรายดัชนีของกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2559 - 2561

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของกระทรวงศึกษาธิการ รายดัชนีเปรียบเทียบระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2561 แสดงรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	เปรียบเทียบผลการประเมิน					
		ปี 59	ปี 60	เพิ่ม+/ ลด-	ปี 60	ปี 61	เพิ่ม+/ ลด-
1	ดัชนีความโปร่งใส	96.41	90.77	-5.64	90.77	88.18	-2.59
2	ดัชนีความพร้อมรับผิด	93.17	94.98	+1.81	94.98	89.25	-5.73
3	ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน	96.93	94.72	-2.21	94.72	91.20	-3.52
4	ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร	81.90	87.78	+5.88	87.78	88.56	+0.78
5	ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน	72.92	92.46	+19.54	92.46	93.45	+0.99
คะแนน ITA ภาพรวม		89.39	92.22	+2.83	92.22	90.05	-2.17

จากการเปรียบเทียบข้อมูลคะแนนรายดัชนีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 กับปีงบประมาณ 2560 พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 เมื่อเปรียบเทียบค่าคะแนน ITA ภาพรวมในปีพ.ศ. 2559 กับปี พ.ศ. 2560 พบว่า ได้คะแนนการประเมินในภาพรวมเพิ่มขึ้นจำนวน 2.83 เมื่อจำแนกรายดัชนีที่เพิ่มขึ้นเรียงลำดับ ได้แก่ ดัชนีที่ 5 คุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน เพิ่มขึ้น 19.54 รองลงมาได้แก่ดัชนีที่ 4 วัฒนธรรมองค์กร เพิ่มขึ้น 5.88 และดัชนีที่ 2 ความพร้อมรับผิด เพิ่มขึ้น 1.81 เมื่อพิจารณารายดัชนีที่มีค่าคะแนนน้อยที่สุด ได้แก่ ดัชนีที่ 4 วัฒนธรรมองค์กร คะแนน ITA 87.78 และดัชนีที่ 1 ความโปร่งใส

เมื่อเปรียบเทียบข้อมูลคะแนนภาพรวมรายดัชนี ปีงบประมาณ 2560 กับปีงบประมาณ 2561 ปีพ.ศ. 2560 กับปี พ.ศ. 2561 พบว่า ได้คะแนนการประเมินในภาพรวมลดลง จำนวน 2.17 เมื่อจำแนกรายดัชนีที่มีค่าคะแนนเพิ่มขึ้น ได้แก่ ดัชนีที่ 5 คุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน เพิ่มขึ้น 0.99 รองลงมาได้แก่ดัชนีที่ 4 วัฒนธรรมองค์กร เพิ่มขึ้น 0.78 ส่วนดัชนีอื่นมีค่าคะแนนในภาพรวมลดลง ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 มีจุดบกพร่องในเรื่องของการจัดการเรื่องร้องเรียน และด้านการตรวจสอบถ่วงดุลภายในหน่วยงาน ซึ่งต้องดำเนินการเพื่อพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)
3. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ต่อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลักเพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมาย ของยุทธศาสตร์ชาติการบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตการสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ 20 ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

- (1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนอนมากขึ้น

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า
- (2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

- (3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่อุตสาหกรรม
- (4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมือง ศูนย์กลางความเจริญ
- (5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา
- (6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม พุทธทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ

- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ

- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
 - 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะที่ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทวิถีชีวิตของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
 - 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง
- แผนการศึกษาแห่งชาติ วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ
- 1) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
 - 2) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด
- แผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลัก
- ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564)

วิสัยทัศน์

ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)

พันธกิจ

สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) สูงกว่าร้อยละ 50

วัตถุประสงค์หลัก

- 1) สังคมมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง
- 2) เกิดวัฒนธรรมทางการเมือง (Political Culture) มุ่งต้านการทุจริตในทุกภาคส่วน
- 3) การทุจริตถูกยับยั้งอย่างเท่าทันด้วยนวัตกรรมกลไกป้องกันการทุจริต และระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- 4) การปราบปรามการทุจริตและการบังคับใช้กฎหมาย มีความรวดเร็ว เป็นธรรม และได้รับความร่วมมือจากประชาชน
- 5) ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยมีค่าคะแนนในระดับที่สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์หลัก

ยุทธศาสตร์มีความครอบคลุมกระบวนการดำเนินงานด้านการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานหลักออกเป็น 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

เป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลாத่างสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาท่างสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม	1.1 พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวคิดแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ในทุกระดับ 1.2 การกำหนด พัฒนา หรือปรับปรุงมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีการประกาศใช้อย่างจริงจัง
2. ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมเพื่อต้านทุจริต	2.1 กล่อมเกลாதงสังคมในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างพลเมืองที่ดี 2.2 พัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย 2.3 พัฒนาจิตสำนึกสาธารณะ 2.4 การใช้เครื่องมือการสื่อสารทางสังคมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม 2.5 การเสริมบทบาทการกล่อมเกลาทงสังคมของสื่อมวลชนและองค์กรวิชาชีพ 2.6 พัฒนามาตรวัดทางสังคม เพื่อเป็นเครื่องมือในการขัดเกลากิจกรรม
3. ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต	3.1 นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการกล่อมเกลาทงสังคมและการปฏิบัติงานต่อต้านการทุจริต 3.2 พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอนในทุกระดับ 3.3 พัฒนาระบบและจัดการองค์ความรู้การป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต	4.1 สร้างชุมชนเฝ้าระวัง ต่อต้านทุจริต 4.2 สร้างความตื่นตัวในการแสดงออกต่อเหตุการณ์ทางสังคมที่ผิดต่อจริยธรรมทางสังคมหรือกฎหมาย และผลักดันให้เกิดการลงโทษทางสังคม (Social Sanction) และทางกฎหมาย บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและเหตุผล 4.3 บูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 “ยกระดับเจตจํานงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต”

จากสถานการณ์ความขัดแย้งในสังคมไทยในห้วงระยะกว่าทศวรรษที่ผ่านมา จะเห็นได้ว่าประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายต่างมีข้อเรียกร้องที่สอดคล้องร่วมกันประการหนึ่งคือการต่อต้านการทุจริตของรัฐบาลและเจ้าหน้าที่รัฐการแสดงออกซึ่งเจตจํานงทางการเมืองของประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ไม่ยอมรับและไม่อดทนต่อการทุจริตประพฤตมิ

ขอไม่ว่าจะเป็นรัฐบาลใดก็ตาม ย่อมสะท้อนให้เห็นถึงเจตจำนงทางการเมืองอันแน่วแน่ของประชาชนไทยทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ต้องการให้การบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รัฐเป็นไปด้วยความโปร่งใสปราศจากการทุจริตประพฤติมิชอบ ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองตอบต่อเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตอันแน่วแน่ของประชาชน จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์การนำเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกันโดยเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ประชาชนและรัฐบาลมีการนำเจตจำนงทางการเมืองในเรื่องการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกัน ยุทธศาสตร์ที่ 2 กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. พัฒนากลไกการกำหนดให้นักการเมืองแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตต่อสาธารณชน	1.1 กำหนดให้นักการเมืองต้องแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตต่อสาธารณชนก่อนลงสมัครรับเลือกตั้งหรือก่อนดำรงตำแหน่งทางการเมือง 1.2 กำหนดให้พรรคการเมืองจัดทำเอกสารแสดงเจตจำนงทางการเมืองของพรรคการเมืองในการต่อต้านการทุจริตและเผยแพร่ให้แก่ประชาชน
2. เร่งรัดการกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐในทุกกระดับ	2.1 ศึกษาและกำหนดแนวทาง/ขั้นตอนการกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ 2.2 การกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐโดยประชาชน 2.3 การประเมินมาตรฐานทางจริยธรรมและคุณธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ
3. สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนกำหนดกลยุทธ์และมาตรการสำหรับเจตจำนงในการต่อต้านการทุจริต	3.1 ศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการกำหนดกลยุทธ์และมาตรการในการปฏิบัติเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น 3.2 ประสานความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ในการกำหนดกลยุทธ์และมาตรการในการปฏิบัติเจตจำนงทางการเมืองในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต 3.3 การส่งเสริมเจตจำนงทางการเมืองในระดับประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
4. พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อให้ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่มีสัดส่วนเหมาะสมกับการแก้ปัญหา	4.1 ศึกษาวิเคราะห์แนวทางการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม 4.2 จัดทำแผนการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม
5. ส่งเสริมการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการทุจริตสำหรับภาคเอกชนและภาคประชาชน โดยรัฐให้การสนับสนุนทุนตั้งต้น	5.1 การศึกษาแนวทางการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการทุจริตในรูปแบบนิติบุคคล 5.2 พัฒนาตัวแบบกองทุนต่อต้านการทุจริตสำหรับภาคเอกชนและภาคประชาชน
6. ประยุกต์นวัตกรรมในการกำกับดูแลและควบคุมการดำเนินงานตามเจตจำนงทางการเมืองของพรรคการเมืองที่ได้แสดงไว้ต่อสาธารณะ	6.1 กำหนดให้พรรคการเมืองต้องแสดงแนวทางในการดำเนินนโยบายและการใช้งบประมาณต่อนโยบายนั้น ๆ ก่อนที่จะจัดให้มีการเลือกตั้ง 6.2 จัดทำระบบฐานข้อมูลแนวทาง/มาตรการในการป้องกันการทุจริตในแต่ละโครงการที่พรรคการเมืองได้หาเสียงไว้กับประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย”

การทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Corruption) เป็นปัญหาที่พบมากขึ้นในปัจจุบัน ก่อให้เกิดผลเสียต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างมหาศาล ซึ่งจากผลการวิจัยที่ผ่านมาพบว่าการทุจริตเชิงนโยบายมักเกิดจากการใช้ช่องว่างทางกฎหมายเข้าแสวงหาประโยชน์ส่วนตน โดยพบตั้งแต่ขั้นตอนการกำหนดนโยบายของพรรคการเมือง การใช้อำนาจอย่างไม่โปร่งใส ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย” ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งป้องกันการทุจริตตลอดกระบวนการนโยบาย ผ่านการกำหนดมาตรการกลไก เสริมสร้างธรรมาภิบาลตั้งแต่เริ่มขึ้นก่อตัวนโยบาย (Policy Formation) ขึ้นการกำหนดนโยบาย (Policy Formulation) ขึ้นตัดสินใจนโยบาย (Policy Decision) ขึ้นการนำนโยบายไปปฏิบัติ (Policy Implementation) ขึ้นการประเมินนโยบาย (Policy Evaluation) และขึ้นป้อนข้อมูลกลับ (Policy Feedback) กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. วางมาตรการเสริมในการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย บนฐานธรรมาภิบาล	1.1 การตรวจสอบแนวนโยบายหาเสียงของพรรคการเมือง 1.2 การพัฒนากระบวนการฉันทามติในการก่อตัวนโยบาย 1.3 การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย 1.4 พัฒนารอบชี้้นำการกำหนดนโยบายตามหลักธรรมาภิบาล 1.5 พัฒนาเกณฑ์ชี้วัดความเสี่ยงของนโยบาย Policy Risk Indicator (PRI) 1.6 พัฒนาแนวปฏิบัติในการยอมรับนโยบายที่ผิดพลาดและแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม 1.7 กำหนดมาตรการวิเคราะห์ความเสี่ยงและการใช้งบประมาณ 1.8 เสริมสร้างความโปร่งใสในกระบวนการพิจารณาร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 1.9 การกำหนดความรับผิดชอบทางการเมืองของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเกี่ยวกับการทุจริตเชิงนโยบาย 1.10 การกำหนดบทลงโทษในกรณีที่มีการฝ่าฝืนจริยธรรม หรือเป็นความผิดในทางบริหาร 1.11 การสร้างกลไกการตรวจสอบใช้อำนาจของฝ่ายบริหาร 1.12 พัฒนานวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างความโปร่งใสในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ 1.14 บูรณาการการติดตามและประเมินนโยบาย
2. การรายงานผลสะท้อนการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Cycle Feedback)	- บูรณาการและประมวลผลข้อมูลเพื่อการรายงานนโยบาย
3. การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการรายงานและตรวจสอบธรรมาภิบาลในการนำนโยบายไปปฏิบัติ	- การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการส่งเสริมภาคธุรกิจเอกชน สื่อมวลชน และประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบ
4. ส่งเสริมให้มีการศึกษาวิเคราะห์ติดตาม และตรวจสอบการทุจริตเชิงนโยบายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	4.1 ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการตรวจสอบการทุจริต 4.2 เผยแพร่องค์ความรู้ในการดำเนินนโยบายอย่างโปร่งใส และไร้การทุจริตให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 “พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก”

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการงานด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจนเสริมสร้างการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. เพิ่มประสิทธิภาพระบบงานป้องกันการทุจริต	1.1 พัฒนามาตรการเชิงรุกที่สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตในแต่ละระดับ 1.2 พัฒนาระบบการทำงานแบบบูรณาการระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม 1.3 เพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการเข้ามามีส่วนร่วมกับระบบการป้องกันการทุจริต 1.4 ยกระดับกลไกการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการป้องกันการทุจริต
2. สร้างกลไกการป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต	2.1 สร้างกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต 2.2 นำข้อเสนอแนะจากกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริตสู่การปฏิบัติ 2.3 กำหนดกลไกการติดตามและประเมินผลการนำข้อเสนอแนะไปสู่การปฏิบัติ
3. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต	3.1 พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระบบบริหารงานสาธารณะ เพื่อลดขั้นตอน หรือกระบวนการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ 3.2 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถศึกษา เรียนรู้ และหาข้อมูลเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต (กำหนดเรื่องที่ประชาชนให้ความสนใจ)
4. พัฒนารูปแบบการสื่อสารสาธารณะเชิงสร้างสรรค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	4.1 พัฒนาและยกระดับรูปแบบการสื่อสารสาธารณะเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม 4.2 กำหนดแผนการติดต่อสื่อสารการตลาด (Integrated Marketing Communication : IMC) เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
5. การพัฒนา วิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานเพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย	5.1 พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน 5.2 การบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
6. สนับสนุนให้ภาคเอกชนดำเนินการตามหลักบรรษัทภิบาล	6.1 ส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักบรรษัทภิบาล 6.2 สร้างแรงจูงใจในการเป็นตัวอย่างองค์กรภาคเอกชนที่ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล 6.3 กำหนดบทลงโทษกับภาคเอกชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทุจริตอย่างเด็ดขาดและรุนแรง
7. พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรด้านการป้องกันการทุจริต	7.1 พัฒนาและยกระดับการพัฒนาบุคลากรด้านงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีความเป็นมืออาชีพและเป็นไปตามมาตรฐานสากล 7.2 ต่อยอด ขยายผล องค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ สำหรับการป้องกันการทุจริต
8. การพัฒนาระบบและส่งเสริมการดำเนินการตามอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต ค.ศ. 2003 (United Nations Convention against Corruption : UNCAC)	8.1 นโยบายและแนวปฏิบัติเชิงป้องกันเพื่อต่อต้านการทุจริต 8.2 ปรับปรุงประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐให้รองรับการป้องกันการทุจริต 8.3 สร้างแนวทางการป้องกันการจัดซื้อจัดจ้างและการจัดการคลังของรัฐ 8.4 การรวบรวม การแลกเปลี่ยน การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 5 “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”

ยุทธศาสตร์การปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการปรับปรุงและพัฒนากลไกและกระบวนการต่าง ๆ ของการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งในการปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตดังกล่าว จะมุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพในการตราเป็นกฎหมาย (Legislation) การบังคับใช้กฎหมาย (Enforcement) การตัดสินคดีและลงโทษผู้กระทำความผิด (Judiciary) การบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต และจะมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยในการพัฒนาการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งยุทธศาสตร์นี้จะทำให้การปราบปรามการทุจริตเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คดีการทุจริตจะถูกดำเนินการอย่างรวดเร็ว และผู้กระทำความผิดจะได้รับการลงโทษสาธารณชนและสังคมเกิดความตระหนักและเกรงกลัวที่จะกระทำความผิด อันจะส่งผลให้คดีการทุจริตมีอัตราการลงได้ในที่สุด กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. ปรับปรุงระบบรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตให้มีประสิทธิภาพ	<p>1.1 การปรับปรุงระบบการรับเรื่องร้องเรียนของหน่วยงานต่อต้านการทุจริตต่าง ๆ ให้มีความรวดเร็ว เข้าถึงได้โดยง่าย</p> <p>1.2 การสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อระบบการรับเรื่องร้องเรียน</p>
2. ปรับปรุงการตรวจสอบความเคลือบไหวและความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน	<p>2.1 การพัฒนาระบบการตรวจสอบความเคลือบไหวและการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน รวมไปถึงระบบการติดตามทรัพย์สินคืนจากการทุจริต</p> <p>2.2 การกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินให้ครอบคลุมถึงโอกาสในการทุจริต</p>
3. ปรับปรุงกระบวนการและพัฒนากลไกพิเศษในการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	<p>3.1 การปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วยิ่งขึ้น</p> <p>3.2 การสร้างมาตรฐานการดำเนินการปราบปรามการทุจริต</p> <p>3.3 การพัฒนากลไกพิเศษ (Fast Track) ในการปราบปรามการทุจริต</p> <p>3.4 การเพิ่มบทบาทในการปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐต้นสังกัด</p>
4. ตรากฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายในการปราบปรามการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตและสอดคล้องกับสนธิสัญญาและมาตรฐานสากล	<p>4.1 การตรากฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต</p> <p>4.2 การตรากฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายเพื่อสนับสนุนให้หน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสนธิสัญญาและมาตรฐานสากล</p> <p>4.3 การประเมินติดตามการอนุวัติการตามสนธิสัญญา เพื่อให้ความเห็นทางกฎหมายในการเสนอแก้ไขกฎหมายและกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล</p> <p>4.4 การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีตามระดับความเสียหายความเร่งด่วน และสถิติการทุจริต</p> <p>4.5 การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีเฉพาะในแต่ละพื้นที่ของประเทศ</p> <p>4.6 การบูรณาการกับหน่วยงานภาครัฐต้นสังกัดในการบังคับใช้กฎหมายและลงโทษทางอาญาหรือทางวินัยในความผิดเกี่ยวกับการทุจริตหรือจริยธรรมของเจ้าหน้าที่รัฐ</p>

ยุทธศาสตร์ที่ 5 “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
5. บูรณาการข้อมูลและข่าวกรองในการปราบปรามการทุจริต	5.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลประกอบการปราบปรามการทุจริตระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริต 5.2 จัดตั้งประชาคมข่าวกรองด้านการปราบปรามการทุจริต 5.3 การประสานความร่วมมือกับองค์กรสื่อมวลชน สื่อสาธารณะ หน่วยงานประชาสังคมและหน่วยงานธุรกิจเอกชน เกี่ยวกับข้อมูลและข่าวกรองประกอบการปราบปรามการทุจริต
6. การเพิ่มประสิทธิภาพในการคุ้มครองพยานและผู้แจ้งเบาะแส (Whistleblower) และเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต	6.1 การมีมาตรการในการคุ้มครองพยาน (Witness) และผู้ให้เบาะแส(Whistleblower) ที่มีความน่าเชื่อถือและสร้างความมั่นใจแก่ผู้ถูกคุ้มครองได้ 6.2 การมีมาตรการในการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริต 6.3 การกำหนดรางวัลหรือสิ่งจูงใจในการแจ้งเบาะแสนี้คดี
7. พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต	7.1 การพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และขีดความสามารถ รวมไปถึงความรู้ในเชิงสหวิทยาการให้แก่เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต (Non-training) 7.2 การพัฒนาเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตให้มีความรู้ ทักษะ และขีดความสามารถที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต(Training) 7.3 การแบ่งปันความรู้ (Knowledge Sharing) และแลกเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต
8. การเปิดโปงผู้กระทำความผิดให้สาธารณชนรับทราบและตระหนักถึงโทษของการกระทำการทุจริตเมื่อคดีถึงที่สุด	- การเปิดโปงการทุจริตอย่างสร้างสรรค์และพัฒนาช่องทางในการเผยแพร่เปิดโปงการทุจริตที่เข้าถึงการรับรู้ของสาธารณชนอย่างกว้างขวาง
9. การเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดีทุจริตระหว่างประเทศ	- จัดให้มีทรัพยากรที่เหมาะสมเพื่อรองรับการเพิ่มขึ้นของปริมาณคดี ทุจริตระหว่างประเทศตามกรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

ยุทธศาสตร์ที่ 6 “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย”

เป็นการกำหนดยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการยกระดับมาตรฐานด้านความโปร่งใสและการจัดการการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยการศึกษาวิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตามแต่ละแหล่งข้อมูล และเร่งรัด กำกับ ติดตามให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องปฏิบัติหรือปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึงการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมภาคเอกชน และต่างประเทศโดยมีกลยุทธ์การดำเนินงาน กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 6 “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. ศึกษา และกำกับติดตามการยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต(Corruption Perceptions Index :CPI) ของประเทศไทย	1.1 ศึกษา วิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตามแต่ละแหล่งข้อมูลที่ใช้สำหรับการจัดอันดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) 1.2 บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (CPI) 1.3 เร่งรัด และกำกับ ติดตามการดำเนินการยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (CPI) 1.4 การจัดการการรับรู้ (Perceptions)
2. บูรณาการเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย	2.1 วิเคราะห์และเชื่อมโยงเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (ยุทธศาสตร์ที่ 1 - ยุทธศาสตร์ที่ 5) เพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทย 2.2 กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์

นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเมื่อวันศุกร์ที่ 21 กันยายน 2557 รวม 11 ด้าน

ด้านที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

ระบบราชการเป็นระบบที่ใหญ่โตมหึมา ประกอบด้วยบุคลากร งบประมาณ และอำนาจตามตัวบทกฎหมาย ตลอดจนดุลยพินิจอันกว้างขวางของเจ้าหน้าที่ซึ่งสามารถให้คนให้โทษให้ความสะดวก หรือเป็นอุปสรรคต่อการทำมาหากินและการดำรงชีวิตได้ แต่น่าเสียดายว่าในเวลาที่ผ่านมา ระบบราชการและเจ้าหน้าที่บางส่วนกลายเป็นสาเหตุหนึ่งของความขัดแย้งในสังคม ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นจนถึงระดับประเทศ เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศเพราะติดขัดที่กฎระเบียบนานาประการซึ่งมีมาแต่อดีตและยังมิได้แก้ไขให้ทันกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งยังไม่อาจใช้กลไกเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาประเทศ เช่น เสียค่าใช้จ่ายสูง ใช้เวลานาน มีการขออนุญาตซ้ำซ้อน ใช้ระบบตรวจสอบที่ไม่จำเป็นจนเป็นภาระแก่ประชาชน บางครั้งมีการปล่อยปละละเลยสลับกับการเข้มงวดกวดขันจัดระเบียบแบบไฟไหม้ฟาง มีการทุจริตคอร์รัปชั่น สร้างความไม่เป็นธรรมและเหลื่อมล้ำในสังคม ไม่จูงใจให้นักลงทุนเข้ามาประกอบการในประเทศ ดังที่ปรากฏในผลการสำรวจหรือรายงานประจำปีของหน่วยงานต่างประเทศบางแห่งเกี่ยวกับการจัดอันดับความน่าเชื่อถือและความสะดวกหรือง่ายในการทำธุรกิจในประเทศไทยมาแล้ว รัฐบาลจึงมีนโยบาย ดังนี้

10.1 ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือถักถักกันหรือมีเส้นทางการปฏิบัติงานที่ยืดยาว

ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ แกไขกฎระเบียบให้โปร่งใส ชัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบอัตราค่าจ้างและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่ การตอบสนองความต้องการของประชาชนในฐานะที่เป็นศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจระบบราชการ ลดต้นทุนดำเนินการของภาคธุรกิจ เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติ และการรักษาบุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไปตามลำดับความจำเป็น และตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

10.2 ในระยะแรก กระจายอำนาจเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการสาธารณะได้โดยรวดเร็ว ประหยัดและสะดวก ทั้งจะวางมาตรการทางกฎหมาย กำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน ขั้นตอนที่แน่นอน ระยะเวลาดำเนินการที่รวดเร็ว และระบบอุทธรณ์ที่เป็นธรรม โปร่งใส มิให้เจ้าหน้าที่หลีกเลี่ยง ประวิงเวลา หรือใช้อำนาจโดยมิชอบก่อให้เกิดการทุจริต การสูญเสียโอกาสหรือสร้างความเสียหายแก่ประชาชนโดยเฉพาะนักลงทุน ในระยะเฉพาะหน้าจะเน้นการปรับปรุงหน่วยงานให้บริการด้านการทำธุรกิจ การลงทุน และด้านบริการสาธารณะในชีวิตประจำวันเป็นสำคัญ

10.3 ยกระดับสมรรถนะของหน่วยงานของรัฐให้มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการเชิงรุกทั้งในรูปแบบการเพิ่มศูนย์รับเรื่องร้องทุกข์จากประชาชนในต่างจังหวัดโดยไม่ต้องเดินทางเข้ามายังส่วนกลาง ศูนย์บริการสาธารณะแบบครบวงจรที่ครอบคลุมการให้บริการหลากหลายซึ่งจะจัดตั้งตามที่ชุมชนต่างๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเดินทางไปติดต่อขอรับบริการได้โดยสะดวก การให้บริการถึงตัวบุคคลผ่านระบบศูนย์บริการร่วม ณ จุดเดียว (One Stop Service) และระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ที่สมบูรณ์แบบ พัฒนาหน่วยงานของรัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการสร้างนวัตกรรมในการทำงานอย่างประหยัด มีประสิทธิภาพ และมีระบบบูรณาการ

10.4 เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐ วางมาตรการป้องกันการแทรกแซงจากนักการเมือง และส่งเสริมให้มีการนำระบบพิทักษ์คุณธรรมมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ

10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคีร์ติศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดยาว ใช้เวลานาน ชำซ้อนและเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

10.6 ปรับปรุงและจัดให้มีกฎหมายเพื่อให้ครอบคลุมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ และการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในภาครัฐทุกระดับ โดยถือว่าเรื่องนี้เป็นวาระสำคัญเร่งด่วนแห่งชาติและเป็นเรื่องที่ต้องแทรกอยู่ในการปฏิรูปทุกระดับทั้งจะเร่งรัดการดำเนินการต่อผู้กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในด้านวินัยและคดี รวมทั้งให้ผู้บริการมีโอกาสประเมินระดับความน่าเชื่อถือของหน่วยงานของรัฐ และเปิดเผยผลการประเมินต่อประชาชน ทั้งจะนำกรณีศึกษาที่เคยเป็นปัญหา เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง การร่วมทุน การใช้จ่ายเงินภาครัฐ การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติโดยมิชอบ การใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ การมีผลประโยชน์ขัดแย้งหรือทับซ้อน ซึ่งได้มีคำวินิจฉัยขององค์กรต่างๆ เป็นบรรทัดฐานแล้วมาเป็นบทเรียนให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐ และประมวลเป็นกฎระเบียบหรือคู่มือในการปฏิบัติราชการ

10.7 ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีองค์กรภาคเอกชนและเครือข่ายต่างๆ ที่จัดตั้งขึ้นเพื่อสอดส่อง ฝ้าระวัง ตรวจสอบเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งจะวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินคดีทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยไม่ถูกแทรกแซงหรือขัดขวาง

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

ตามที่นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เข้ารับตำแหน่งอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2559 ได้มอบนโยบายด้านการต่อต้านการทุจริต ดังนี้

นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ ประกาศว่า กระทรวงศึกษาธิการ ในยุคนี้จะเน้นเรื่องความโปร่งใส และ Anti-Corruption ซึ่งจะเป็นยุคที่กระทรวงศึกษาธิการมีความโปร่งใสที่สุดในประวัติศาสตร์ จะไม่มีใต้โต๊ะ หลังโต๊ะ หลังบ้าน ตามน้ำใดๆ ทั้งสิ้น และยืนยันว่าไม่มีการนำชื่อหรือทีมงานทั้งสามท่าน (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ และหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล) ไปแอบอ้างเพื่อขอรับผลประโยชน์ใดๆ ทั้งสิ้น สิ่งที่สำคัญอีกประการ คือ "กระทรวงศึกษาธิการ ต้องการสร้างเด็กให้โตขึ้นมาเกลียดการโกง หรือเติบโตขึ้นมาด้วยความไม่โกง ด้วยการปลูกฝังการไม่โกงไว้ในบรรยากาศ ระบบ และการสนทนา เพราะการไม่โกงมีวิธีการเดียว ก็คือให้เกลียดการโกง และจะได้ไม่ทำ

คำสั่ง คสช. ที่ 69/2557 เรื่องมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพตติมิชอบ

(1) ให้ทุกส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ กำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพตติมิชอบโดยมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน และการตรวจสอบเฝ้าระวัง เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพตติมิชอบได้

(2) ในกรณีการจัดซื้อจัดจ้างของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐให้หัวหน้าส่วนราชการและหัวหน้าหน่วยงานของรัฐมีหน้าที่ในการควบคุม กำกับดูแลการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามบทบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2552 อย่างเคร่งครัด

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

วิสัยทัศน์ : “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ไสสะอาด ด้านทุจริต” (Zero Tolerance & Clean Sisaket Primary Educational Service Area Office 3)

พันธกิจ : “สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งระบบ ให้มีมาตรฐาน”

เป้าประสงค์ :

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์ คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทย เพิ่มสูงขึ้น
2. เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
3. บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมสู่การเป็นบุคคลต้นแบบ

ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 :

1. ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (เชิงปริมาณ)
3. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริตมีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวม ร้อยละ 80 (เชิงคุณภาพ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ได้นำแผนงาน โครงการ กิจกรรมของเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 มาบูรณาการเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้น เป้าหมายความสำเร็จของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีงบประมาณ 2562 เพื่อให้เกิดความ สอดคล้องกับนโยบายและเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพ การศึกษา โครงการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปีงบประมาณ 2562 ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ได้กำหนดกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังความคิดของทุกช่วงวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลாத่างสังคมเพื่อต้านทุจริต ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 บูรณาการภาคีเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ ติดตาม ป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและร่วมกันต่อต้านการทุจริตเพื่อพัฒนาให้เป็นต้นแบบในการกำกับดูแลตนเองที่ดี ด้านธรรมาภิบาลและป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ 1 มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกล่อมเกลาท่างสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลุกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาท่างสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ การดำเนินการจะกำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปกำหนดเป็นแผนงานโครงการของส่วนราชการต่อไป

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
<p>บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ</p>	<p>1. ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมในการดำเนินงาน</p>	<p>1. ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>1.1 ตามรอยพ่อเน้นพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> - รักษาสัญลักษณ์เหมือนบ้านของฉัน - รักน้ำ รักไฟ รักสิ่งแวดล้อม <p>1.2 การสร้างความรับรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนในการบริหารงานบุคคลให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และข้าราชการครูบรรจุใหม่</p> <p>1.3 อบรมระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1.4 ควบคุม กำกับดูแลให้ข้าราชการปฏิบัติตามนโยบายเกี่ยวกับความโปร่งใส คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้บุคลากรทุกคนถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด</p> <p>1.5 ควบคุม กำกับ ดูแลการประกาศหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับข้อร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติหน้าที่และการประพฤติมิชอบ เพื่อให้ยึดถือปฏิบัติ</p>	<p>- ร้อยละของจำนวนบุคลากรเป้าหมายมีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน</p>	<p>30,000</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
	2. ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลாதองสังคมเพื่อต้านทุจริต ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<p>2. ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลาทองสังคมเพื่อต้านทุจริต ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2.1 การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน - การออก/ติดตามแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการให้และรับของขวัญ เพื่อให้บุคลากร ถือปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และนโยบายกระทรวง ในการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต 	- ร้อยละของความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามแนวทางการปฏิบัติ	-
		2.2 พัฒนามาตรวัดทางสังคมเพื่อเป็นเครื่องมือในการขัดเกลาพฤติกรรม	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา	27,000
	3. บูรณาการภาคีเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ ติดตาม ป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและร่วมกันต่อต้านการทุจริต	3. พัฒนาการทำงานเป็นทีมอย่างเข้มแข็งเพื่อแก้ปัญหาการทุจริต <p>3.1 สร้างเครือข่ายครูผู้รับผิดชอบการเงินและพัสดุมีการปฏิบัติงานร่วมกัน</p>	- ร้อยละ 100 ของเครือข่ายครูผู้รับผิดชอบการเงินและพัสดุมีการปฏิบัติงานร่วมกัน	-
		3.2 พัฒนาภาคีเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ ติดตาม ป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและร่วมกันต่อต้านการทุจริต (กลุ่มอื่บัดนี้) ในระดับโรงเรียน	- ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีเครือข่ายการป้องกันปราบปรามการทุจริต	-

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมความประพฤติตามประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาใช้การศึกษาและศาสนาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึก และปรับเปลี่ยนฐานความคิดของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในการต่อต้านการทุจริต (พุทธธรรมนำเขตสุจริต)

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างองค์ความรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และพัฒนาระบบการจัดองค์ความรู้ในการฝึกอบรมให้ความรู้ และการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการงานด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่นๆ ตลอดจนส่งเสริมสร้างการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น



เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 3 มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมายเพื่อผลักดันให้ภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น	4. ส่งเสริมความประพฤติตามประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาใช้การศึกษาและศาสนาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึก และปรับเปลี่ยนฐานความคิดของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในการต่อต้านการทุจริต	4. ส่งเสริมกิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะแบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ (พุทธธรรมนำเขตสุจริต) - สร้างคนดี ศรีสะเกษ เขต 3 - ประชุมเชิงปฏิบัติการโดยการจัดค่ายคุณธรรม จริยธรรมและฝึกปฏิบัติธรรม - ติดตาม ประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ทุกรายเดือน - สรุปผลและรายงานผลรายไตรมาส และรายปี	- ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนาความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่	150,000

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
	5. สร้างองค์ความรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและพัฒนาระบบการจัดองค์ความรู้ในการฝึกอบรมให้ความรู้และการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิชอบ	5. สร้างจิตสำนึกที่ตัวบุคคลให้ตระหนักรู้ถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริต ให้ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรีและมีเกียรติภูมิ ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต 5.1 ชับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤตินิชอบ สู่การปฏิบัติ 5.2 ลดความเสี่ยงต่อการบริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรร - สร้างจิตสำนึกการพัฒนาคุณภาพการศึกษา - กำหนดรูปแบบวิธีการจัดทำโครงการที่ไม่มีประโยชน์ทับซ้อน	- ร้อยละของจำนวนบุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้และได้รับการปลุกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมที่ยอมรับรับการทุจริต - ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถแก้ไขปัญหาได้	
	6. พัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	6. พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน 6.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 (ITA) - การเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3(ITA) - การประชุมเตรียมความพร้อมการตอบแบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ ประจำปี 2562 ของโรงเรียนที่เข้ารับการประเมิน ITA ออนไลน์	- ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 (ITA)	23,000

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
		<p>- การประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส</p> <p>6.2 การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ประจำปี 2561</p>	<p>- หน่วยงานมีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประจำปี 2561</p>	
เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต		<p>6.3 สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต</p> <p>- สื่อประชาสัมพันธ์ณรงค์ต่อต้านการทุจริตออนไลน์</p> <p>- วิดีทัศน์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการ สพป.ศรีสะเกษ เขต 3 สุจริต</p>	<p>- จำนวนรูปแบบการประชาสัมพันธ์ในด้านการต่อต้านการทุจริต เพื่อสร้างการรับรู้</p>	20,000



แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
				ม.ค. 62	ก.พ. 62	มี.ค. 62	เม.ย. 62	พ.ค. 62	มิ.ย. 62	ก.ค. 62	ส.ค. 62	ก.ย. 62		
<p>1. ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>1.1 ตามรอยพ่อเน้นพอเพียง</p> <p>- รักษ์สำนักงานเหมือนบ้านของฉันทัน</p> <p>- รักษ์น้ำ รักไฟ รักสิ่งแวดล้อม</p>	<p>- ร้อยละของจำนวนบุคลากรเป้าหมายมีบุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>ประพฤติกรรมเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมสู่การเป็นบุคคลต้นแบบ</p>	<p>-บุคลากร สพป.ศรีสะเกษ เขต 3 จำนวน 72 คน</p>	30,000											<p>นายเอกพล มั่นอยู่</p> <p>นายกอบชัย สายทอง</p> <p>นายเกรียงไกร เหล่าศักดิ์ศรี</p> <p>กลุ่มอำนาจการ</p>

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ			
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4						
				ม.ค. 62	ก.พ. 62	มี.ค. 62	เม.ย. 62	พ.ค. 62	มิ.ย. 62	ก.ค. 62	ส.ค. 62	ก.ย. 62				
1.2 การสร้างความรับรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนในการบริหารงานบุคคลให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และข้าราชการครูบรรจุใหม่	- ร้อยละของจำนวนบุคลากรเป้าหมายมีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน	-ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 198 คน -ครู จำนวน 198 คน -ครูบรรจุใหม่จำนวน 120 คน	-													น.ส.กาญจน์ พุฒิประภาส กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
1.3 เสริมสร้างความเข้าใจระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน -ควบคุม กำกับดูแลให้ข้าราชการปฏิบัติตามนโยบายเกี่ยวกับความโปร่งใส คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้บุคลากร	- ร้อยละของจำนวนบุคลากรเป้าหมายมีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน	-บุคลากร สพป.ศรีสะเกษ เขต 3 จำนวน 72 คน	- บูรณาการกับงบ สพป.													น.ส.มณีนรัตน์ โสภิน กลุ่มบริหารงานบุคคล นายเพิ่มศักดิ์ เสนคราม กลุ่มกฎหมายและคดี


กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ม.ค. 62	ก.พ. 62	มี.ค. 62	เม.ย. 62	พ.ค. 62	มิ.ย. 62	ก.ค. 62	ส.ค. 62	ก.ย. 62	
ทุกคนถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด 1.5 ควบคุม กำกับ ดูแล การประกาศหลักเกณฑ์ การปฏิบัติเกี่ยวกับข้อ ร้องเรียน การละเว้นการ ปฏิบัติ													
2. ส่งเสริมให้มีระบบและ พัฒนาการกล่อมเกลாதง สังคมเพื่อดำเนินชีวิต ดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 2.1 การประกาศ เจตนารมณ์/กำหนด นโยบาย - การประกาศเจตจำนง การบริหารงานด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต	- ร้อยละของความ สำเร็จ ในการปฏิบัติงานตาม แนวทางปฏิบัติ	-บุคลากร สพป.ศรีสะเกษ เขต 3 จำนวน 72 คน											น.ส.สุพรรณิการ์ ทาอินทร์ กลุ่มนโยบายและ แผน

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
				ม.ค. 62	ก.พ. 62	มี.ค. 62	เม.ย. 62	พ.ค. 62	มิ.ย. 62	ก.ค. 62	ส.ค. 62	ก.ย. 62		
- การประกาศนโยบาย คุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน - การออก/ติดตาม แนวทางการปฏิบัติ เกี่ยวกับการให้และรับ ของขวัญ เพื่อให้บุคลากร ถือปฏิบัติให้เป็นไปตาม นโยบายของรัฐบาล และ นโยบายกระทรวง ในการ ส่งเสริมการต่อต้านการ ทุจริต														
2.2 พัฒนามาตรวัดทาง สังคม เพื่อเป็นเครื่องมือ ในการขัดเกลาพฤติกรรม	- ร้อยละ 100 ของ นักเรียนในโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายได้รับการ พัฒนา	-นักเรียนใน โรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย	27,000											นายประจักษ์ ทอง เลิศ นายพุทธ มงคล กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลฯ


กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ม.ค. 62	ก.พ. 62	มี.ค. 62	เม.ย. 62	พ.ค. 62	มิ.ย. 62	ก.ค. 62	ส.ค. 62	ก.ย. 62	
3. พัฒนาการดำเนินงานเป็น ทีมอย่างเข้มแข็งเพื่อ แก้ปัญหาการทุจริต 3.1 สร้างเครือข่ายครู ผู้รับผิดชอบการเงินและ พัสดุมีการปฏิบัติงาน ร่วมกัน	- ร้อยละ 100 ของ เครือข่ายครูผู้รับผิดชอบ การเงินและพัสดุมีการ ปฏิบัติงานร่วมกัน	-ครู ผู้รับผิดชอบ การเงินและ พัสดุ จำนวน 300 คน	-								น.ส.เยาวลักษณ์ ประวาท กลุ่มบริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์		
3.2 พัฒนาภาคี เครือข่ายและการมีส่วน ร่วมในการตรวจสอบ ติดตาม ป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบและ ร่วมกันต่อต้านการทุจริต (กลุ่มอีบัตตี้) ในระดับ โรงเรียน	- ร้อยละ 100 ของ โรงเรียนมีเครือข่ายการ ป้องกันปราบปรามการ ทุจริต	-ผู้สนใจสมัคร เข้าร่วม เครือข่าย ตรวจสอบ ติดตาม ป้องกัน ปราบปราม การทุจริตและ ประพฤติมิ ชอบ (กลุ่มอี บัตตี้) ในระดับ โรงเรียน	-								นายสายัน สุขเฉย กลุ่มเครือข่าย อิสระ(อีบัตตี้) สพป.ศรีสะเกษ เขต 3		

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ม.ค. 62	ก.พ. 62	มี.ค. 62	เม.ย. 62	พ.ค. 62	มิ.ย. 62	ก.ค. 62	ส.ค. 62	ก.ย. 62	
<p>4. ส่งเสริมกิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ (พุทธธรรมนำเขตสุจริต)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างคนดี ศรีสะเกษ เขต 3 - ประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยการจัดค่ายคุณธรรม จริยธรรมและฝึกปฏิบัติธรรม - ติดตาม ประเมินผล พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ทุกรายเดือน - สรุปผลและรายงานผล รายไตรมาส และรายปี 	<p>4. ร้อยละของจำนวน บุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาความรู้เกี่ยวกับ คุณธรรมและจริยธรรม และสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติหน้าที่</p>	<p>-บุคลากร สพป.ศรีสะเกษ เขต 3 จำนวน 72 คน</p>	150,000			←————→							<p>น.ส.กาญจณี พุฒิ ประภาส กลุ่มพัฒนาครู และ บุคลากรทางการ ศึกษา</p>

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ม.ค. 62	ก.พ. 62	มี.ค. 62	เม.ย. 62	พ.ค. 62	มิ.ย. 62	ก.ค. 62	ส.ค. 62	ก.ย. 62	
<p>5. สร้างจิตสำนึกที่ตัวบุคคลให้ตระหนักรู้ถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริต ให้ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรีและมีเกียรติภูมิ ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต</p> <p>5.1 ขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤตินิยมชอบสู่การปฏิบัติ</p>	<p>3. ร้อยละของจำนวนบุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้ และได้รับการปลุกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต</p>	<p>-บุคลากร สพป.ศรีสะเกษ เขต 3 จำนวน 72 คน</p>	-				←						<p>น.ส.อุษา พรหมมาน.ส.สุพรรณิการ์ ทาอินทร์ กลุ่มนโยบายและแผน</p>

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ม.ค. 62	ก.พ. 62	มี.ค. 62	เม.ย. 62	พ.ค. 62	มิ.ย. 62	ก.ค. 62	ส.ค. 62	ก.ย. 62	
5.2 ลดความเสี่ยงต่อการบริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรร - สร้างจิตสำนึกการพัฒนาคุณภาพการศึกษา - กำหนดรูปแบบวิธีการจัดทำโครงการที่ไม่มีประโยชน์ทับซ้อน	- ร้อยละของจำนวนบุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้ และได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต	-ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย	- (บูรณาการกับงบ สพฐ.)										นายประจักษ์ ทองเลิศ และ ศึกษานิเทศก์ทุก คน กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลฯ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ม.ค. 62	ก.พ. 62	มี.ค. 62	เม.ย. 62	พ.ค. 62	มิ.ย. 62	ก.ค. 62	ส.ค. 62	ก.ย. 62	
<p>6. พัฒนาเกณฑ์มาตรฐาน การประเมินด้านคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน</p> <p>6.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสการ ดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 (ITA)</p> <p>- การเข้ารับการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่</p>	<p>1. ค่าคะแนนเฉลี่ย การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 3 (ITA)</p>	<p>-บุคลากร สพป.ศรีสะเกษ เขต 3 จำนวน 80 คน</p>	23,000				←						<p>น.ส.อุษา พรหมมา น.ส.อุไร บุญแปลง กลุ่มนโยบายและ แผนและ ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ย่อย ITA</p>

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ม.ค. 62	ก.พ. 62	มี.ค. 62	เม.ย. 62	พ.ค. 62	มิ.ย. 62	ก.ค. 62	ส.ค. 62	ก.ย. 62	
การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 3 (ITA) - การประชุมเตรียมความพร้อมการตอบแบบ สำรวจหลักฐานเชิง ประจักษ์ ประจำปี 2562 ของโรงเรียนที่เข้ารับการ ประเมิน ITA ออนไลน์													
6.2 การจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 3 ประจำปี 2562	2. หน่วยงานมีแผนปฏิบัติ การป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ประจำปี 2562	-บุคลากร สพป.ศรีสะเกษ เขต 3 จำนวน 72คน	-										น.ส.สุพรรณิการ์ ทาอินทร์ กลุ่มนโยบายและ แผน

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ						ผู้รับผิดชอบ		
				ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4				
				ม.ค. 62	ก.พ. 62	มี.ค. 62	เม.ย. 62	พ.ค. 62	มิ.ย. 62		ก.ค. 62	ส.ค. 62
<p>6.3 สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต</p> <p>- สื่อประชาสัมพันธ์รณรงค์ต่อต้านการทุจริตออนไลน์</p> <p>- วีดิทัศน์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ โครงการสพป.ศรีสะเกษ เขต 3 สุจริต</p>	<p>- จำนวนรูปแบบการประชาสัมพันธ์ในด้านการต่อต้านการทุจริต เพื่อสร้างการรับรู้</p>	<p>- สื่อฯ ประชาสัมพันธ์รณรงค์ต่อต้านการทุจริตออนไลน์</p>	20,000									<p>นายสายัน สุขเฉย กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล</p>

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 - 2564)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อ การทุจริต	1. ตามรอยพ่อเน้นพอเพียง - รักข้สำนักงานเหมือนบ้านของฉัน - รักข้น้ำ รักไฟ รักสิ่งแวดล้อม	30,000	นายเอกพล มั่นอยู่ นายกอบชัย สายทอง นายเกรียงไกร เหล่าศักดิ์ศรี กลุ่มอำนวยการ
	2. การสร้างความรับรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนในการบริหารงานบุคคลให้กับผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครู และข้าราชการครูบรรจุใหม่	บูรณาการงบ สพป.	น.ส.กาญจณี พุฒิประภาส กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
	3. เสริมสร้างความเข้าใจระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน - ควบคุม กำกับ ดูแลการประกาศหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับข้อร้องเรียน การละเว้น การปฏิบัติ	บูรณาการงบ สพป.	น.ส.มณีรัตน์ โสภิน กลุ่มบริหารงานบุคคล นายเพิ่มศักดิ์ เสนคราม กลุ่มกฎหมายและคดี
	4. การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย	-	น.ส.อุษา พรพมา น.ส.สุพรรณนิการ์ ทาอินทร์ กลุ่มนโยบายและแผน

ยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 - 2564)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	5. พัฒนามาตรวัดทางสังคม เพื่อเป็นเครื่องมือในการขัดเกลาพฤติกรรมนักเรียน	27,000	นายประจักษ์ ทองเลิศ นายพุทธ มงคล กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ
	6. พัฒนาภาคีเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ ติดตาม ป้องกันปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบและร่วมกันต่อต้านการทุจริต (กลุ่มอีบัตดี) ในระดับ โรงเรียน	-	นายสายัน สุขเฉย กลุ่มเครือข่ายอิสระ (อีบัตดี)
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการ ทุจริตเชิงรุก	7. ส่งเสริมกิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะแบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลัก พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ (พุทธธรรมนำเขตสุจริต) - สร้างคนดี ศรีสะเกษ เขต 3 - ประชุมเชิงปฏิบัติการโดยการจัดค่ายคุณธรรม จริยธรรมและฝึกปฏิบัติธรรม - ติดตาม ประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ทุกรายเดือน - สรุปผลและรายงานผลรายไตรมาส และรายปี	150,000	น.ส.กาญจณี พุฒิประภาส กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
	8. สร้างจิตสำนึกที่ตัวบุคคลให้ตระหนักรู้ถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริต ให้ดำรง ตนอย่างมีศักดิ์ศรีและมีเกียรติภูมิ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและ ไม่ทนต่อการทุจริต - ขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และ ประพฤติมิชอบสู่การปฏิบัติ	-	น.ส.อุษา พรหมมา น.ส.สุพรรณิการ์ ทาอินทร์ กลุ่มนโยบายและแผน

ยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 - 2564)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	8. ลดความเสี่ยงต่อการบริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรร - สร้างจิตสำนึกการพัฒนาคุณภาพการศึกษา - กำหนดรูปแบบวิธีการจัดทำโครงการที่ไม่มีประโยชน์ทับซ้อน	บูรณาการงบ สพฐ./สพป.	นายประจักษ์ ทองเลิศ และศึกษานิเทศก์ทุกคน กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ
	9. พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) - ประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 (ITA) - การเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 (ITA) - การประชุมเตรียมความพร้อมการตอบแบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ - การประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ	23,000	น.ส.อุษา พรหมมา น.ส.อุไร บุญแปลง กลุ่มนโยบายและแผน
	10. การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ประจำปี 2562	-	น.ส.อุษา พรหมมา น.ส.สุพรรณิการ์ ทาอินทร์ กลุ่มนโยบายและแผน

ยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 - 2564)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	11 สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ ประชาชนรู้สึกร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต	20,000	นายสายัน สุขเฉย กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
	รวมทั้งสิ้น	250,000	

ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ

(นางสาวอุษา พรหมมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ

(นายไพบุลย์ ศรีสุธรรม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ (สพฐ.)

(.....)

ตำแหน่ง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะผู้จัดทำ

1. นายไพบุลย์ ศรีสุธรรม ผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต 3
2. ว่าที่ ร.ต.สำรวย นงงาม รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต 3
3. นายเอกพล มั่นอยู่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ
4. น.ส.เยาวลักษณ์ ประวาฬ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. นายประจักษ์ ทองเลิศ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
6. นางนันทนา หมั่นจิตร ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
7. น.ส.อุษา พรหมมา ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
8. นายสายัน สุขเฉย นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
9. น.ส.กาญจณี พุฒิประภาส นักรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
10. นายเพิ่มศักดิ์ เสนคราม นิติกรชำนาญการพิเศษปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
11. น.ส.มณีนรัตน์ โสภิน นักรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
12. นางภัสสร พรหมศรี นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
13. น.ส.ชมชนก จำปากุล นักรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
14. น.ส.ศุภากร ปราบเสียง นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ
15. นางเพ็ญศรี คำวงศ์ นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ
16. นางดวงพร ศรกล้า นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
17. นายธนกฤต เดชนาเกร็ด ศึกษานิเทศก์
18. นายพุทธ มงคล ศึกษานิเทศก์
19. น.ส.เกษศิริรินทร์ แผงวิเศษ ศึกษานิเทศก์
20. นางปราไพ สุทธิกรณ์ ศึกษานิเทศก์
21. นายกอบชัย สายทอง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
22. นางบรรจง ทาวุฒิ นักรัพยากรบุคคลชำนาญการ
23. น.ส.สุรรัตน์ ผ่องราศี นักรัพยากรบุคคลชำนาญการ
24. น.ส.อุไร บุญแปลง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
25. น.ส.สมิทร เข็มหาญ นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
26. นางสาว ทวีศรี นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
27. นายเกรียงไกร เหล่าศักดิ์ศรี นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
28. นายยุทธพงศ์ สีดำ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
29. นายธรรมบุญ ทองหนองบัว เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
30. นายโชติรัตน์ คำไพเราะ พนักงานราชการ

31. น.ส.สุพรรณิการ์ ทาอินทร์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

2. จัดทำเอกสาร

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. น.ส.อุษา พรหมมา | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2. น.ส.อุไร บุญแปลง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| 3. นายพุทธ มงคล | ศึกษานิเทศก์ |
| 4. สุพรรณิการ์ ทาอินทร์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| 5. นายโชติรัตน์ คำไพเราะ | พนักงานราชการ |
| 6. นายเอนกพงศ์ วิลัยเลิศ | ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์) |

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ภายใต้แนวทางหลัก 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต 2) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 (ITA) ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาตินโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง	14
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ภาคผนวก	29
คณะผู้จัดทำ	51

