

**ชื่อโครงการ** โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่การสร้างนวัตกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางวรรณภา ศรีโกศล นางจักษิณีรัตน์ ไบทอง นายอุตรศักดิ์ รัตนพันธ์ และคณะ

**จุดเน้นของโครงการ** พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา(๑โรงเรียน ๑นวัตกรรม)พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม(๑โรงเรียน ๑นวัตกรรมสิ่งแวดล้อม)

**สนองยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา** ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มาตรฐานที่ 1,2,3

**ลักษณะโครงการ** ( )โครงการต่อเนื่อง ( / )โครงการใหม่

**กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ** กลุ่มงานบุคคลกลุ่มงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 กรกฎาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2563

## 1. หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง”เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่๙ ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 25 ปีตั้งแต่ก่อนวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ จึงเป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลางโดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผลรวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่ง ในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติโดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎีและนักธุรกิจในทุกระดับให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี โดยวิสัยทัศน์ ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 กล่าวว่า“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑” และที่สำคัญการจัดการศึกษาตามหลักสูตรจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทยยุค 4.0 ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรมนวัตกรรม (Innovation) มากกว่า การจัดการศึกษาและการบริหารการศึกษาอย่างมีนวัตกรรม (Innovation Education and Management)

ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมในวิชาที่เรียน และเชื่อมโยงกับการพัฒนางานอาชีพ เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง และให้ความสำคัญกับการประเมินการนำสิ่งที่เรียนไปใช้สร้างนวัตกรรมในโลกแห่งความจริง

โรงเรียนบ้านโคกตาล ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลโคกตาล มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ตลอดจนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานการณ์โรค COVID 19 อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เป็นการลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ เห็นความสำคัญของการพัฒนาประเทศไทยยุค 4.0 รวมทั้งวิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ที่จะใช้การศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่การสร้างนวัตกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และเป็นนักนวัตกรรม ที่มีทักษะทางวิชาการ ทักษะชีวิต ที่สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ลดการพึ่งพิงจากการค้าเสรีเป็นพลังในการสร้างประเทศไทยให้มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบคิดวิเคราะห์ ทักษะกระบวนการ การนำหลักการไปประยุกต์ใช้และพัฒนานวัตกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่การสร้างนวัตกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่ออบรมนักเรียนอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน ต้านภัยโควิด๑๙ หรือ อสร.

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบคิดวิเคราะห์ ทักษะกระบวนการ การนำหลักการไปประยุกต์ใช้และพัฒนานวัตกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่การสร้างนวัตกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.3 โรงเรียนมีอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน ต้านภัยโควิด๑๙ หรือ อสร.

## 4.วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>ด้านการดำเนินงานการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษา(๑โรงเรียน ๑นวัตกรรม)</b></p> <p>4.1 พัฒนาหลักสูตรสู่การสร้างนวัตกรรม (หลักสูตร KTS Model)จัดตารางเรียนรู้ให้สอดคล้องในคาบเสริมหลักสูตร(คาบเพิ่มเวลารู้)</p> <p>4.2 กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบคิดวิเคราะห์ ทักษะกระบวนการ การนำหลักการไปประยุกต์ใช้พัฒนานวัตกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (พัฒนาสมรรถนะครูด้านการสอนแบบโครงงาน)</p>	-	7-9 พ.ค. 63	นางจักรีภรณ์ ไบทอง และคณะวิชาการ ครูผู้สอนทุกคน วิทยากร
<p>4.3กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่การสร้างนวัตกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(ผ่านการสอนแบบโครงงาน)</p> <p><b>ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม(๑โรงเรียน ๑นวัตกรรม สิ่งแวดล้อม)</b></p> <p>4.4 อบรมอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน ด้าน ภัยโควิด๑๙ หรือ อสร.</p>	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	ครูทุกคน
รวม	4,900.-	28 สิงหาคม 2563	นางสาวนิลวรรณ รัตัญญู และ วิทยากร

## 5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาการดำเนินงาน			
	ไตรมาส1	ไตรมาส2	ไตรมาส3	ไตรมาส4
	ต.ค.-ธ.ค.	ม.ค.-มี.ค.	เม.ย.-มิ.ย.	ก.ค.-ก.ย.
1)พัฒนาหลักสูตรสู่การสร้างนวัตกรรม (หลักสูตร KTS Model)จัดตารางเรียนรู้ให้ สอดคล้องในคาบเสริมหลักสูตร(คาบเพิ่มเวลารู้)			/	
2)กิจกรรมการพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบคิดวิเคราะห์ ทักษะกระบวนการ การนำหลักการไปประยุกต์ใช้พัฒนานวัตกรรม ด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 2.1อบรมครูในการพัฒนาหลักสูตรและการสอน แบบโครงงาน 2.2กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่การ สร้างนวัตกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง(การสอนแบบโครงงาน)				/  /
3) อบรมนักเรียนอาสาสมัครสาธารณสุขใน โรงเรียน ตำบลภัยโควิด๑๙ หรือ อสร.				/

## 6.งบประมาณ เงินจัดสรรงบประมาณ พ.ศ. 2563 จากสพฐ.

6.1 ด้านการดำเนินงานการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษา(๑โรงเรียน ๑นวัตกรรม)จำนวน 3,000 บาท

6.2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม(๑โรงเรียน ๑นวัตกรรมสิ่งแวดล้อม)  
จำนวน 1,900 บาท

รวมจำนวนทั้งสิ้น 4,900.-บาท

## รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/หน่วย	จำนวนหน่วย	รวมเงินทั้งสิ้น
1)พัฒนาหลักสูตรสู่การสร้างนวัตกรรม (หลักสูตร KTS Model)จัดตารางเรียนรู้ให้ สอดคล้องในคาบเสริมหลักสูตร(คาบเพิ่มเวลา)	-	-	-	-
2)กิจกรรมการพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบคิดวิเคราะห์ ทักษะกระบวนการ การนำหลักการไปประยุกต์ใช้พัฒนานวัตกรรม ด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 2.1อบรมครูในการพัฒนาหลักสูตรและการสอน แบบโครงงาน - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าวิทยากร - ค่าพิธีเปิด-ปิด 2.2กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่การ สร้างนวัตกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง(การสอนแบบโครงงาน)	- 20 คน 1 คน 1 ครั้ง	- 2 มื้อ 3 ชั่วโมง -	- 30 บาท 400 บาท 600 บาท	- 1,200 บาท 1,200 บาท 600 บาท รวม 3,000บาท งบห้องเรียน
3) อบรมนักเรียนอาสาสมัครสาธารณสุขใน โรงเรียน ตำบลภัยโควิด๑๙ หรือ อสร. - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าวิทยากร - ค่าพิธีเปิด-ปิด	...-...คน ...78..คน ..1..คน ...1...ครั้ง	...-...วัน ...2..มื้อ ..3.ช.ม. - -	- บาท 10 บาท - บาท 340 บาท -	...-...บาท ....1,560...บาท ...-...บาท ...340...บาท รวม 1,900บาท

## 6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโคกตาล สพ.ศรีสะเกษ เขต 3

## 7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล/เครื่องมือ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ร้อยละ...95.....ของผู้เรียนที่สามารถสร้างนวัตกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างน้อย 2 นวัตกรรม ต่อปีการศึกษา	สังเกต ประเมินผลงาน	แบบสังเกต แบบประเมินผลงาน
7.2 ร้อยละ...100.....ของครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบคิดวิเคราะห์ ทักษะกระบวนการ การนำหลักการไปประยุกต์ใช้พัฒนานวัตกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
7.4 ร้อยละ90 ของนักเรียน ที่ผ่านการอบรม อสร. ตำบลภัยโควิด ๑๙ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกตแบบสอบถาม ความพึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบคิดวิเคราะห์ ทักษะกระบวนการ การนำหลักการไปประยุกต์ใช้และพัฒนานวัตกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้

8.2 นักเรียนทุกคนมีนวัตกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างน้อย 2 นวัตกรรม ต่อปีการศึกษา

8.3 นักเรียน ที่ผ่านการอบรมอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน ตำบลภัยโควิด ๑๙ หรือ อสร. สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ .....จกักรักรณ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางจกักรักรณ ไบทอง)

ตำแหน่ง ครู/คศ.๓

ลงชื่อ .....ชัยรัตน์ ภูติยา.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัยรัตน์ ภูติยา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกตาล

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

( )