

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

วิสัยทัศน์(VISION)

โรงเรียนบ้านโคกตาลเป็นโรงเรียนแห่งนวัตกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นิยามศัพท์

๑.โรงเรียนแห่งนวัตกรรม หมายถึง โรงเรียนที่นำเอาสิ่งใหม่ๆ หรือกระบวนการ วิธีการใหม่ๆ มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษ ๒๑ (เป็นนักรบวัตกรน้อย)

๒. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่ประชาชนคนไทย รวมทั้งในการพัฒนาและ บริหารประเทศ ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินใจ และการกระทำ

พันธกิจ(MISSION)

จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ดังนี้

๑.พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตามหลักสูตร และพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและความสำนึกในความเป็นชาติไทย รวมทั้งทักษะด้านการใช้

เทคโนโลยี ในการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. พัฒนาสมรรถนะครูบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของนักเรียน

๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์(GOALS)

๑. นักเรียนดี ครูเก่ง ชุมชนเยี่ยม โรงเรียนดีมีคุณภาพ

กลยุทธ์โรงเรียนบ้านโคกตาล

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) สู่การเป็นนักรบวัตกรน้อยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อสังคมแห่งการเรียนรู้

๔. สนับสนุนการบริหารจัดการ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

จุดเน้นการดำเนินงานของโรงเรียน โดยแบ่งเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ จุดเน้นด้านผู้เรียน

๑.๑ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้

๑.๑.๑ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาามีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๑.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้น เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๑.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา อ่านออก เขียนได้ ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสม

๑.๑.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับ การส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว ทั้งโดยครูและผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ (ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า สถานประกอบการใน/นอกพื้นที่) และได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริต ในอนาคต

๑.๑.๕ นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย ๒ ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้เหมาะสมตามช่วงวัย

๑.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่วงไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะ และทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

๑.๒.๑ นักเรียนระดับก่อนประถมและประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๑.๒.๒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่าง พอเพียง

๑.๓ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา เต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๑.๓.๑ เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบ ที่หลากหลายตามหลักวิชา

๑.๓.๒ เด็กด้อยโอกาสและเด็กในพื้นที่พิเศษ ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร และอัตลักษณ์แห่งตน

๑.๓.๓ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ

๑.๓.๔ เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ ได้รับ การคุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๑.๓.๖ เด็กวัยเรียนในถิ่นทุรกันดาร ได้รับการศึกษาและพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่วนที่ ๒ จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสารมีสมรรถนะในการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑.๑ ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน การสอนคิดแบบต่างๆ และการวัดประเมินผล ให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็น รายบุคคล

๒.๑.๒ ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยประยุกต์ใช้ระบบ สารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม

๒.๑.๓ ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

๒.๑.๔ ครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

๒.๑.๕ ครูจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน

๒.๑.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็น ครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๒.๓ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน

๒.๔ องค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผนและสรรหาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน และสังคม

ส่วนที่ ๓ จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

๓.๑ โรงเรียนบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

๓.๑.๑ โรงเรียนบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

๓.๑.๒ โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่วมกับ ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กร อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๑.๓ โรงเรียนพัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ อย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

๓.๑.๔ โรงเรียนเชิดชูเกียรตินักเรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และจัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ลดอัตราการออกกลางคัน พฤติกรรมเสี่ยง อย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

๓.๒ หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒.๑ ประสานความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กับหน่วยงานต้นสังกัด

๓.๒.๒ รับการสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อัตลักษณ์ของผู้เรียน

นักนวัตกรรมน้อยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ไร่ตังดงงาม สืบสานดนตรีไทย

สมรรถนะพื้นฐาน ๕ ประการ

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

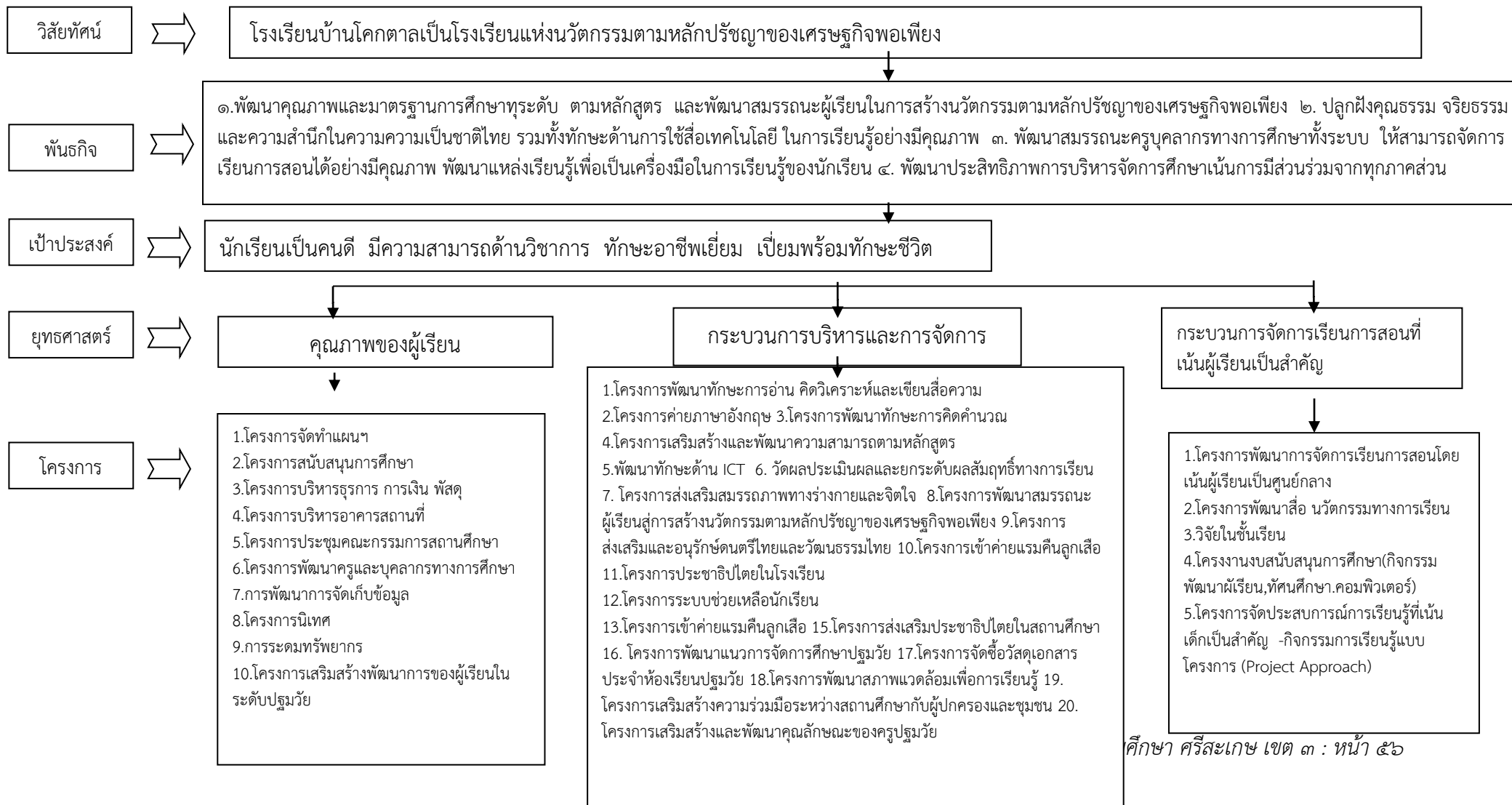
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามนโยบายของ คณะรักษาความสงบแห่งชาติ

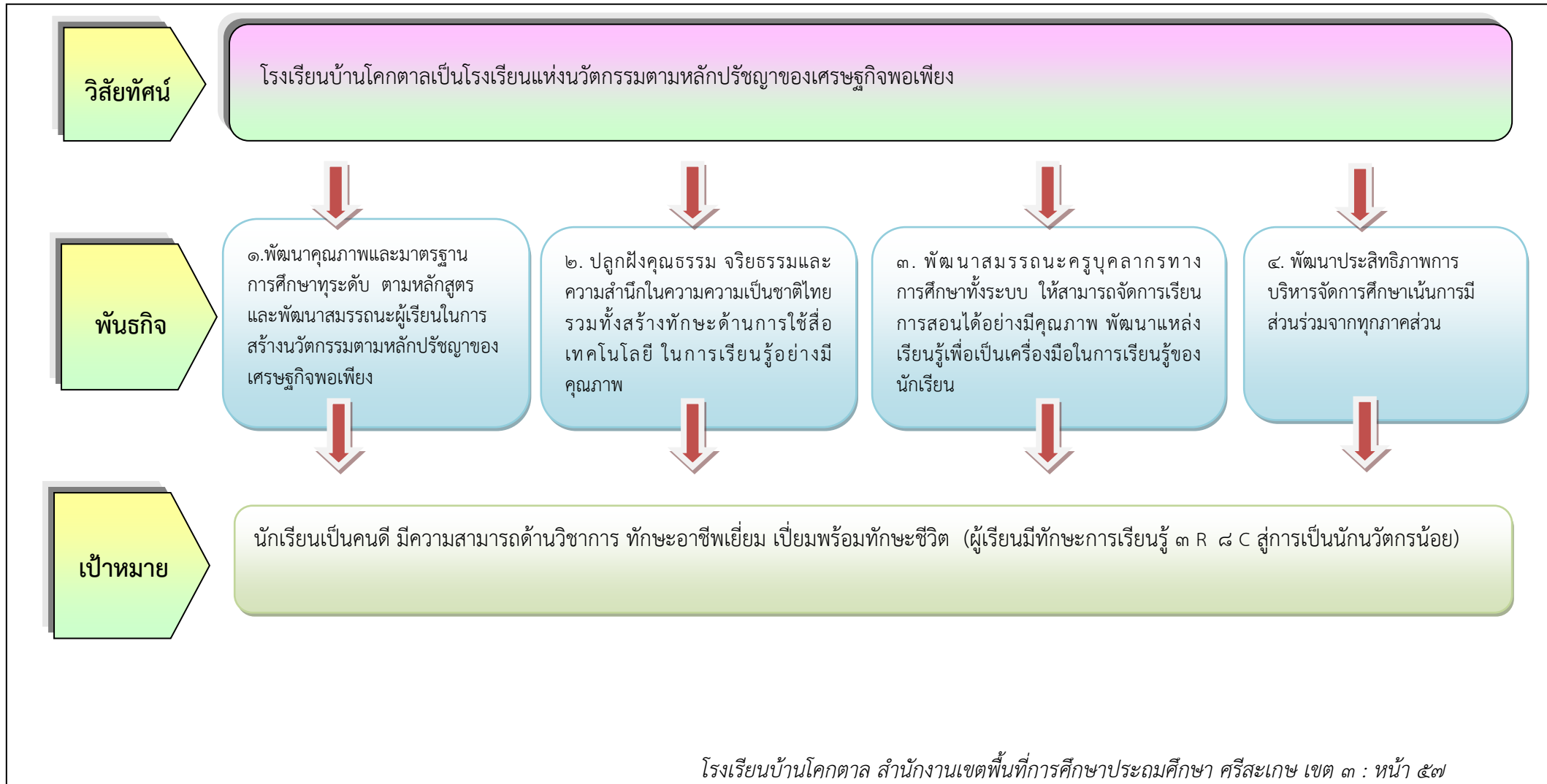
๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
๕. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่ถูกต้อง
๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการ เมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

ความเชื่อมโยงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562



กรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔



กลยุทธ์
ระดับองค์กร

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs)สู่การเป็นนักรบวัตกรน้อยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อสังคมแห่งการเรียนรู้

๔. สนับสนุนการบริหารจัดการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

กลยุทธ์
ระดับ
แผน
งาน

- ❖ โครงการพัฒนาการเรียนรู้ก่อนประถม (Project Approach)
- ❖ โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนข้อความ
- ❖ โครงการค่ายภาษาอังกฤษพาเพลิน
- ❖ โครงการพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณและวิทยาการคำนวณ(coding)
- ❖ โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่การสร้างนวัตกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ❖ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์
- ❖ โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- ❖ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ❖ โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยดนตรีไทย วัฒนธรรมท้องถิ่นและวันสำคัญ
- ❖ โครงการโรงเรียนคุณธรรม/โรงเรียนศีล๕
- ❖ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย/สมรรถภาพทางกายจิตใจ
- ❖ โครงการพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี/ชุมนุม/แนะแนว/ICT/ทัศนศึกษา
- ❖ โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียนยากจนพิเศษ

- ❖ โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (Project Approach)
- ❖ โครงการนิเทศภายในและวิจัยในชั้นเรียน
- ❖ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
- ❖ โครงการพัฒนาภาคีเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ❖ โครงการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ❖ พัฒนาระบบนิเทศกรรมการเรียนรู้

- ❖ โครงการห้องสมุดมีชีวิต
- ❖ โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน
- ❖ โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ❖ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่
- ❖ โครงการระบบสาธารณูปโภคระบบไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ตโรงเรียน

- ❖ โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ❖ โครงการปฐมนิเทศและปัจฉินิเทศ
- ❖ โครงการควบคุมภายใน
- ❖ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ❖ โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายผู้ปกครอง
- ❖ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี
- ❖ โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
- ❖ โครงการอาหารกลางวัน
- ❖ โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

งบประมาณ ๓,๑๙๐,๘๑๙ บาท

ความสำเร็จ 👉 “ ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ”

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

กลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs)สู่การเป็นนักนวัตกรรมน้อยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับแผนงาน ด้านผู้เรียน

วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัด	สภาพปัจจุบัน	กลยุทธ์เริ่ม	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ/สถิติ/ ร้อยละ			
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑. นั ก เรี ย น มี สมรรถนะสำคัญสู่ มาตรฐานสากล	๑.ร้อยละของนักเรียนระดับ ก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และ ส ตี ป ัญ ญา ที่ ส ม ดุ ล เหมาะสมกับวัย และเรียนรู้ อย่างมีความสุข ๒.ร้อยละของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนจากการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระ หลัก เพิ่มขึ้น เฉลี่ยไม่น้อยกว่า	- ร้อยละของนักเรียนระดับ ก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาที่สมดุ ล เหมาะสมกับวัยและเรียนรู้ อย่างมีความสุข - ร้อยละของนักเรียน ป.๖ มี คะแนนผลการทดสอบ O-NET ดังนี้ ๑. ภาษาไทย ร้อยละ ๓๘.๕๕ ๒.ภาษาอังกฤษร้อยละ ๒๙.๒๕ ๓. คณิตศาสตร์ร้อยละ ๓๐.๕๐	❖ โครงการพัฒนาการเรียนรู้ นักเรียนก่อนประถม (Project Approach)	๘๕	๘๖	๘๗	๙๐
			❖ โครงการค่ายภาษาอังกฤษ พาเพลิน	๘๕	๘๖	๘๗	๙๐
			❖ โครงการพัฒนา ความสามารถในการคิด คำนวณ /วิทยาการ คำนวณcoding	๙๒	๙๓	๙๕	๙๘
			❖ โครงการพัฒนาทักษะการ อ่าน คิดวิเคราะห์และ	๘๘	๙๐	๙๓	๙๕

	<p>ร้อยละ ๓</p> <p>๓. ร้อยละของ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา อ่าน ออก เขียนได้ ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสม</p> <p>๔. ร้อยละของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว ทั้งโดยครู และผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ (ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า สถาน</p>	<p>๔. วิทยาศาสตร์ร้อยละ ๓๕.๔๕</p> <p>- ร้อยละของนักเรียน ม.๓ มีคะแนนผลการทดสอบ O-NET ดังนี้</p> <p>๑. ภาษาไทย ร้อยละ ๔๓.๐๐</p> <p>๒. ภาษาอังกฤษร้อยละ ๒๗.๓๓</p> <p>๓. คณิตศาสตร์ร้อยละ ๑๙.๘๑</p> <p>๔. วิทยาศาสตร์ร้อยละ ๒๗.๗๑</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษาร้อยละ ๕๕.๘๒ ด้านการคิดคำนวณ ร้อยละ ๔๒.๙๖ ด้านเหตุผล ร้อยละ ๔๐.๙๘</p> <p>- มีการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว ทั้ง โดยครูและผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ (ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า สถานประกอบการใน/นอกพื้นที่)</p>	<p>เขียนสื่อความ</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ❖ โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ❖ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย <p>❖ โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยวัฒนธรรมท้องถิ่น ดนตรีไทยและวันสำคัญ</p>	<p>๙๔</p> <p>๙๒</p> <p>๘๗</p> <p>๙๐</p> <p>๘๐</p> <p>๙๕</p> <p>๙๖</p> <p>๙๓</p> <p>๙๐</p> <p>๙๐</p> <p>๙๕</p> <p>๙๕</p>	<p>๙๕</p> <p>๙๓</p> <p>๘๘</p> <p>๙๓</p> <p>๘๕</p> <p>๙๘</p> <p>๙๕</p> <p>๙๘</p> <p>๙๕</p> <p>๙๕</p> <p>๙๕</p> <p>๙๕</p>	<p>๙๖</p> <p>๙๖</p> <p>๙๐</p> <p>๙๕</p> <p>๙๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๙๙</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p>	<p>๙๘</p> <p>๙๘</p> <p>๙๕</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p>
--	---	---	--	---	---	---	---

	<p>ประกอบการใน/นอกพื้นที่) และได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ที่เหมาะสมกับการ ประกอบอาชีพสุจริต ใน อนาคต</p> <p>๕.ร้อยละของ นักเรียนมีทักษะ ชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะ การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ อย่างน้อย ๒ ภาษา ทักษะด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็น เครื่องมือในการ เรียนรู้ เหมาะสมตามช่วงวัย</p>	<p>- นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ ในการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการ ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้</p> <p>- นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อย ละ ๘๐</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ โครงการโรงเรียนคุณธรรม (โรงเรียนศีล๕) ❖ โครงการพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี/ชุมนุม/ แขนง/ICT/ทัศนศึกษา ❖ โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย ❖ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และการเสริมสมรรถนะ ภาพทางร่างกายและจิตใจ ❖ โครงการส่งเสริมและ พัฒนาทักษะอาชีพ นักเรียนยากจนพิเศษ 	-	๘๕	๙๐	๑๐๐
				๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
				๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
				๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐
				-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

<p>๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่วงไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะ และทักษะทางสังคมที่เหมาะสม</p>	<p>๑. ร้อยละของนักเรียนระดับก่อนประถมและประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. ร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง</p>	<p>- นักเรียนระดับก่อนประถม และประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๘๐ - ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง ซึ่งมีกิจกรรม เช่น เพาะเห็ดนางฟ้า เลี้ยงไก่ไข่ ปลูกผักสวนครัว</p>			
<p>๓. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย</p>	<p>๑. ร้อยละของเด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ตามหลักวิชา ๒. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส และเด็กในพื้นที่พิเศษ ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร และอัตลักษณ์แห่งตน ๓. ร้อยละของนักเรียนที่มี</p>	<p>- นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา ศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เป็นรายบุคคล - นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงเพื่อให้ได้รับการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร - นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มี</p>			

	<p>ความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ</p> <p>๔. ร้อยละของเด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นพิเศษ ได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย</p> <p>๕. ร้อยละของเด็กวัยเรียนในถิ่นทุรกันดาร ได้รับการศึกษาและพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม ในกิจกรรมแข่งขันการประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์</p> <p>- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือกรณีนักเรียนประสบอุบัติเหตุ ประสพภัยธรรมชาติ และช่วยเหลือทุนการศึกษา</p> <p>- นักเรียนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร ได้รับการดูแลช่วยเหลือในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เหมาะสม</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัด	สภาพปัจจุบัน	กลยุทธ์ริเริ่ม	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ/สถิติ/ ร้อยละ			
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑.ครูได้รับการพัฒนา องค์ความรู้ และ ทักษะในการสื่อสารมี สมรรถนะในการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ร้อยละของครูได้รับการ พัฒนาวิธีการจัดการเรียนการ สอน การสอนคิดแบบต่างๆและ การวัดประเมินผล ให้สามารถ พัฒนาและประเมินผลนักเรียน ให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็น รายบุคคล	- ครูได้รับการพัฒนาวิธีการ จัดการเรียนการสอน การสอน คิดแบบต่างๆและการวัด ประเมินผล ให้สามารถพัฒนา และประเมินผลนักเรียนให้มี คุณภาพตามศักยภาพ	❖ โครงการพัฒนา หลักสูตรและกระบวนการ เรียนรู้ (Project Approach)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๒. ร้อยละของครูสามารถ ยกระดับคุณภาพการศึกษา โดย ประยุกต์ใช้ระบบ สารสนเทศ และการสื่อสารอย่างเหมาะสม	- ครูได้ประยุกต์ใช้ระบบ สารสนเทศและการสื่อสารอย่าง เหมาะสม	❖ โครงการนิเทศภายใน	๙๗	๙๘	๙๙	๑๐๐
	๓. ร้อยละของครูได้รับการนิเทศ แบบกัลยาณมิตร โดยสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา และครูทั้งใน โรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือ	- ครูได้รับการนิเทศจากภายใน และภายในตามความพร้อมของ โรงเรียน	❖ โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึกษาสู่มืออาชีพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
			❖ โครงการพัฒนาภาคี เครือข่ายโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
			❖ โครงการวัดผล ประเมินผลการ เรียนรู้	๙๒	๙๓	๙๕	๙๘
		❖ โครงการพัฒนา สมรรถนะผู้เรียนสู่การ	-	๘๕	๙๐	๙๕	

	<p>ภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน</p> <p>๔. ร้อยละของครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้</p> <p>๕. ร้อยละของครูจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน</p> <p>๖. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็น ครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>- ครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนการเรียนรู้</p> <p>- ครูจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนในกิจกรรมเพื่อสอดคล้องกับวัฒนธรรมต่างชาติ</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็น ครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p>	<p>สร้างนวัตกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ ❖ โครงการวิจัยในชั้นเรียน ❖ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ❖ โครงการเสริมสร้างและพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรการเรียนรู้ 	<p>๘๕</p> <p>๘๐</p> <p>๘๕</p> <p>๘๐</p>	<p>๘๗</p> <p>๘๕</p> <p>๘๗</p> <p>๘๕</p>	<p>๙๐</p> <p>๙๐</p> <p>๙๐</p> <p>๘๗</p>	<p>๙๕</p> <p>๙๕</p> <p>๙๕</p> <p>๙๐</p>
--	---	--	---	---	---	---	---

กลยุทธ์ระดับองค์กร ๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อสังคมแห่งการเรียนรู้
 กลยุทธ์ระดับองค์กร ๔. สนับสนุนการบริหารจัดการ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
 กลยุทธ์ระดับแผนงาน ด้านการบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัด	สภาพปัจจุบัน	กลยุทธ์ริเริ่ม	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ/สถิติ/ ร้อยละ			
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑. โรงเรียนบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน	๑. ร้อยละของโรงเรียนบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	การกำกับติดตาม/ภายในสถานศึกษา/ต้นสังกัด/ภายนอก - งานควบคุมภายใน - งานนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - งานประกันคุณภาพการศึกษา - งานบุคลากร - งานส่งเสริมวิชาชีพครู	❖ โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๙๒	๙๓	๙๕	๙๘
			❖ โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน	๙๐	๙๓	๙๕	๑๐๐
	๒. ร้อยละของโรงเรียนจัดทำ	- โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนา	❖ โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
			❖ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	๙๐	๙๒	๙๓	๙๕
			❖ โครงการระบบสาธารณูปโภค ระบบไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ตโรงเรียน	๘๐	๘๓	๘๕	๙๐
			❖ โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๙๕	๙๘	๑๐๐	๑๐๐
			❖ โครงการปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
			❖ โครงการควบคุมภายใน				

	<p>แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่วมกับ ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กร อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓.ร้อยละของโรงเรียนพัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง</p> <p>๔.ร้อยละของโรงเรียนเชิดชูเกียรตินักเรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และจัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ลดอัตราการออกกลางคัน พฤติกรรมเสี่ยงอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง</p>	<p>คุณภาพการศึกษา ร่วมกับ ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กร อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- โรงเรียนพัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการ งบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ อย่างจริงจัง และต่อเนื่อง</p> <p>- โรงเรียน มี ระบบ ดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ที่มีผลการเรียนดี และครูประจำชั้นดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดเพื่อลดอัตราการออกกลางคัน พฤติกรรมเสี่ยง อย่างจริงจัง และต่อเนื่อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ❖ โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายผู้ปกครอง ❖ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ❖ โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ ❖ โครงการอาหารกลางวัน ❖ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ธรรมชาติ 	<p>๙๕</p> <p>๑๐๐</p> <p>๙๓</p> <p>๘๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๙๐</p> <p>๑๐๐</p>	<p>๙๘</p> <p>๑๐๐</p> <p>๙๕</p> <p>๘๕</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๙๓</p> <p>๑๐๐</p>	<p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๙๖</p> <p>๙๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๙๕</p> <p>๑๐๐</p>	<p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๙๘</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p>
--	---	--	---	--	---	--	--