

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพของการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระยะที่มีสภาวการณ์ของการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและเทคโนโลยี มีความซับซ้อนมากขึ้นผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาจึงต้องร่วมมือกำหนดแนวทาง กระบวนการ และเครื่องมือ ในการบริหารจัดการ การศึกษาให้มีความหลากหลาย การขับเคลื่อนการพัฒนาโดยยุทธศาสตร์ (Strategy focus Orgarvzation) จะก่อให้เกิด (Value Ceation) แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ปี๒๕๖๒-๒๕๖๔ ของโรงเรียนบ้านโคกตาล ได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในระยะ ๑ ปี สำคัญประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ บทนำ ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สภาพโรงเรียน ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการกิจกรรม และประมาณ การงบประมาณส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลโดยมีการวิเคราะห์ผลการ ดำเนินงานที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางในการพัฒนา ของโรงเรียน รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกัน คุณภาพภายในของโรงเรียนมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมที่มุ่งเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้บรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่ กำหนดไว้ การดำเนินงานดังกล่าวต้องได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเพื่อสะท้อนภาพการดำเนินงานให้ผู้รับผิดชอบนำไปปรับใช้ให้บังเกิดผล โดยผ่านความ เห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโคกตาล ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพ ทางการศึกษา ระยะ๔ ปี๒๕๖๒-๒๕๖๔ ของโรงเรียนบ้านโคกตาล เพื่อเป็นเครื่องมือและทิศทางในการ ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการพัฒนาปี๒๕๖๒- ๒๕๖๔ ของโรงเรียนบ้านโคกตาล จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่ เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

คณะผู้จัดทำ