

แผนงาน/โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการราชการ ปีการศึกษา 2563 (ปีงบประมาณ 2563-2564)

โรงเรียนบ้านไฮ ตำบลพิมายเหนือ อำเภอปรางค์กู๋ จังหวัดศรีสะเกษ

กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา 11 (กลุ่มพิมาย) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

กลุ่มงานบริหารวิชาการ จำนวน 16 โครงการ

นางประนอมพันธ์ คำมา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้ากลุ่มงาน
นางพุทธิยวรรณ วิเศษชาติ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวพัชรียา พงษ์สุวรรณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางพัชราทิพ ศรีเลิศ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวสุกานดา พรหมพิลา	ครูธุรการ	กรรมการ
นายทวีชัย วิเศษชาติ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
1	ส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ	25,000	นางพุทธิยวรรณ วิเศษชาติ	ตลอดปีการศึกษา
2	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	0 (*งบอื่น)	นายสมยศ จันทพันธ์	ม.ค.-ก.พ. 2564
3	แข่งขันกีฬานักเรียน	7,000	น.ส.นพวรรณ ดวงตา	ธ.ค. 2563
4	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10,000	นางประนอมพันธ์ คำมา	ตลอดปีการศึกษา
5	วิทยากรภายนอก	3,000	นางพัชราทิพ ศรีเลิศ	ม.ค.-ก.พ. 2564
6	จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	80,000	นายสมยศ จันทพันธ์	ตลอดปีการศึกษา
7	สนับสนุนเรียนฟรี 15 ปี	0 (*งบอื่น)	นายสมยศ จันทพันธ์	พ.ค.63 ,พ.ย.63
8	นิเทศภายใน	0 (*งบอื่น)	นายสมยศ จันทพันธ์	ตลอดปีการศึกษา
9	พัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	3,000	น.ส.พัชรียา พงษ์สุวรรณ	ตลอดปีการศึกษา
10	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	นางพุทธิยวรรณ วิเศษชาติ	ตลอดปีการศึกษา
11	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	1,500	น.ส.พัชรียา พงษ์สุวรรณ	ม.ค.-ก.พ. 2564
12	ส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	5,000	นางพุทธิยวรรณ วิเศษชาติ	ตลอดปีการศึกษา
13	พัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและรองรับการ ประเมินจากภายนอก (สมศ.) รอบ 4	28,000	นายสมยศ จันทพันธ์	ตลอดปีการศึกษา
14	จัดซื้อเครื่องพิมพ์สำหรับครูและบุคลากร ทางการศึกษา	45,000	นายสมยศ จันทพันธ์	พฤษภาคม 2563 ตุลาคม 2563
15	พัฒนาระบบน้ำดื่มสะอาดเพื่อสุขภาพและเรียนรู้ งานอาชีพ	12,130	นายทวีชัย วิเศษชาติ	ตลอดปีการศึกษา
16	พัฒนางานอาชีพนักเรียนยากจนพิเศษฯ	0 *(งบอื่น)	นางพัชราทิพ ศรีเลิศ	ตลอดปีการศึกษา
	รวมงบประมาณ	224,630		

โครงการที่ 1	ส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองนโยบาย	ประกันคุณภาพทางการศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	งานบริหารวิชาการ
งบประมาณ	25,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพุทธิยวรรณ วิเศษชาติ
ระยะเวลา	พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

ในทุกปีการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จะกำหนดให้มีกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการขึ้นในรูปแบบงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเป็นประจำทุกปี เป็นการเปิดเวทีการแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อวัดระดับความรู้ความสามารถทางวิชาการของนักเรียน

โรงเรียนบ้านโฮ้ง เล็งเห็นถึงความสำคัญของการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้มีความทัดเทียมกับคุณภาพและมาตรฐานทางการศึกษาและเทียบเคียงกับโรงเรียนภายในกลุ่ม กพศ.11 โรงเรียนชั้นนำต่าง ๆ โดยการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้ครูผู้สอนและนักเรียนได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ ในรูปแบบของการแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกระดับตั้งแต่ระดับโรงเรียน กลุ่มกพศ. เขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ เพื่อเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับครูผู้สอน นักเรียน โรงเรียน และชุมชนต่อไป จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนหรือการฝึกสอนกิจกรรมเพื่อการแข่งขันทักษะทางวิชาในทุกระดับ
- 2.2 เพื่อจัดหา ผลิต หรือการพัฒนาสื่อนวัตกรรม อุปกรณ์การศึกษา สำหรับการฝึกสอนเพื่อการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- 2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ครูผู้สอนและนักเรียน ที่ประสบความสำเร็จด้านการแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกระดับ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อการแข่งขันทางวิชาการ จำนวน 8 ระดับชั้น/ปี
- 3.1.2 จัดทำ ผลิต พัฒนาสื่อนวัตกรรม อุปกรณ์การศึกษา สำหรับการฝึกสอนกิจกรรมทางวิชาการในทุกกิจกรรม
- 3.1.3 ส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอนและนักเรียน ที่ประสบความสำเร็จในด้านการแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกกิจกรรม

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1 ทุกระดับชั้นได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อการแข่งขันทางวิชาการส่งผลให้คุณภาพทางวิชาการมีระดับผลสัมฤทธิ์ดีขึ้นในระดับที่น่าพึงพอใจ ร้อยละ 80.00

3.2.2 ทุกกิจกรรมทางวิชาการที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้รับการจัดสรร สนับสนุนสื่ออุปกรณ์อย่างเพียงพอในระดับที่น่าพึงพอใจ ร้อยละ 80.00

3.2.3 ครูผู้สอนและนักเรียนประสบความสำเร็จทางวิชาการในทุกระดับ อย่างน้อย 2 กิจกรรม/เขตพื้นที่ฯ อยู่ระดับที่น่าพึงพอใจ ร้อยละ 80.00

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)	ที่มางบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	พ.ค. 2563
2. ประชุมครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	-	-	พ.ค. 2563
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	พ.ค. 2563
4. ดำเนินการส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางวิชาการ จัดหา ผลิตสื่อ นวัตกรรม และส่งเสริมครูผู้สอน นักเรียน ที่ประสบความสำเร็จในด้านวิชาการ ทุกระดับ	25,000	งบอุดหนุนประจำปี งบประมาณ 2563- 2564	ตลอดปีการศึกษา 2563
- ติดตาม กำกับ ประเมินผล	-	-	พ.ย. 2563, มี.ค. 2564
- สรุปและรายงานผล			มี.ค. 2564

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	ระยะเวลา	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64
1	เสนอโครงการและประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	—										
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	—										
3	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโครงการ											
4	ติดตาม กำกับ ประเมินผล						—					—
5	สรุปและรายงานผล						—					—


6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. มีกิจกรรมทางวิชาการที่ผ่านเข้าไป ในระดับสำนักงานเขตฯ อย่างน้อย 2 กิจกรรม	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ สอบถาม - การสรุปรายงานผลการดำเนิน กิจกรรมของครูผู้สอน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - รายงานผลการดำเนินงานตามแผน โครงการ
2. ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริมการจัดทำ /ผลิตสื่อนวัตกรรม อย่างเพียงพอ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อการแข่งขัน	- การบันทึกภาพกิจกรรม	- ภาพกิจกรรม
3. ครูผู้สอน นักเรียนที่ประสบ- ความสำเร็จทางวิชาการ ได้รับการ เชิดชูเกียรติเนื่องในโอกาสสำคัญ ๆ ของโรงเรียน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ เข้าสู่รอบระดับ สพท.ศก.เขต 3 อย่างน้อย 2 กิจกรรม
- 7.2 ครูผู้สอนจัดทำ/ผลิตสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ อย่างน้อย 2 อย่าง/ระดับชั้น
- 7.3 ครูผู้สอนและนักเรียนมีความภาคภูมิใจและมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาผลงานให้เป็นที่ประจักษ์ในลำดับต่อไป

8. อื่น ๆ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางพุทธยวรรณ วิเศษชาติ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมยศ จันทะพันธ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรจบ สิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไโฮ

โครงการที่ 2	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
สนองนโยบาย	ประกันคุณภาพทางการศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	งานบริหารวิชาการ
งบประมาณ	0 บาท (*งบปัจจัยพื้นฐาน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมยศ จันทพันธ์
ระยะเวลา	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2564

1. หลักการและเหตุผล

การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป็นการเปิดโลกทัศน์ใหม่ ๆ ให้กับผู้บริหารฯ ครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการ-สถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง และผู้เรียนในทุกระดับชั้น เพื่อให้ได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ นอกเหนือจากการเรียนรู้ภายในห้องเรียน โดยการศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เป็นธรรมชาติ หลักฐานร่องรอยทางประวัติศาสตร์ อุทยานการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีล้ำสมัย แหล่งการท่องเที่ยว สวนสาธารณะ ห้างสรรพสินค้า สวนสัตว์ พิพิธภัณฑ์สถานศึกษาตัวอย่าง เป็นต้น โดยมีแนวทางว่าระดับชั้น อป.2 – ป.3 จะไปศึกษาแหล่งเรียนรู้จากภายในจังหวัดและระดับชั้น ป.4 - ป.6 จะได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ภายในหรือภายนอกจังหวัดแล้วแต่ข้อตกลงในที่ประชุม ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของสถานการณ์ โดยทางโครงการมีความคาดหวังว่า การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้จะช่วยให้ผู้บริหารฯ ครูและบุคลากร นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนมีความรู้ มีความสุข ได้พักผ่อนหย่อนใจ ได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ ที่ได้จากการเดินทาง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารฯ ครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง และนักเรียนทุกระดับชั้นได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงที่ได้จากการเดินทางและศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกจังหวัด

2.2 เพื่อเป็นหลอมรวมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน วัด ชุมชน และหน่วยงานในเขตพื้นที่บริการทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหารฯ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน และผู้ปกครอง รวม 300 คน ได้ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

3.1.2 โรงเรียน วัด ชุมชน และหน่วยงานในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 6 แห่ง เข้าร่วมกิจกรรมการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอน นักเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน และผู้ปกครอง ได้ร่วมกิจกรรมเดินทางไกลทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85.00

3.2.2 โรงเรียน วัด ชุมชน และหน่วยงานในเขตพื้นที่บริการ ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80.00

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)	ที่มางบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	พ.ค. 2563
2. ประชุมครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	-	-	พ.ค. 2563
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	พ.ค. 2563
4. ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ - ประชุมกรรมการสถานศึกษา/ครูผู้สอน บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง - กำหนดแผนการเดินทางทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - จัดจ้างรถโดยสารและติดต่อประสานงานวิทยากรหรือเจ้าหน้าที่ - เดินทางตามแผนการเดินทาง	0 (*)	-งบอุดหนุนประจำปี งบประมาณ 2563- 2564 -งบบริจาค	ม.ค. – ก.พ. 2561
- ติดตาม กำกับ ประเมินผล	-	-	พ.ย. 2560, มี.ค. 2561
- สรุปและรายงานผล			มี.ค. 2561

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64
1	เสนอโครงการและประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	—										
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	—										
3	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ โครงการ									—	—	
4	ติดตาม กำกับ ประเมินผล						—	—				—
5	สรุปและรายงานผล						—	—				—

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ สอบถาม - การสรุปรายงานผลการดำเนิน กิจกรรมของครูผู้สอน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ
2. วัด บ้าน โรงเรียน มีความรักความสามัคคี ให้ความร่วมมือและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม	- การบันทึกภาพกิจกรรม	- ภาพกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความสุข สนุกสนานไปกับการเดินทางไกลและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
ทั้งภายในและภายนอกจังหวัดศรีสะเกษ

7.2 วัด บ้าน โรงเรียน มีความรักความสามัคคี ให้ความร่วมมือ และมีความสมานฉันท์

8. อื่น ๆ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายสมยศ จันทพันธ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางประนอมพันธ์ คำมา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจบ สิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไโฮ

โครงการที่ 3	แข่งขันกีฬานักเรียน
สนองนโยบาย	ประกันคุณภาพทางการศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	งานบริหารวิชาการ
งบประมาณ	7,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนพวรรณ ดวงตา
ระยะเวลา	ธันวาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

การแข่งขันกีฬานักเรียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและเสริมสร้างทักษะการเล่นกีฬาของนักเรียนในทุกระดับชั้น โดยจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา และการละเล่นท้องถิ่นต่าง ๆ เช่น การวิ่งกระสอบ สก๊อบบิง กินวิบาก ชักคเย่อ เป็นต้น โดยให้กรรมการสถานศึกษา ท่านผู้นำชุมชน ศิษย์เก่า และท่านผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันกีฬา และการละเล่นท้องถิ่นในครั้งนี้ด้วย เพื่อเป็นการเชื่อมสัมพันธ์ไมตรี สร้างความรักความสามัคคีระหว่างวัด บ้าน โรงเรียน ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสุขภาพครู บุคลากร นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง
- 2.2 เพื่อพัฒนาความสามารถในด้านทักษะการเล่นกีฬา-กรีฑา การละเล่นพื้นบ้าน
- 2.3 เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ไมตรีระหว่างวัด บ้าน โรงเรียน ในรูปแบบการเล่นกีฬา
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการแข่งขันกีฬานักเรียนในระดับต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูผู้สอน นักเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ศิษย์เก่าและผู้ปกครอง รวม 300 คน ได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกรีฑา-กรีฑา และการละเล่นท้องถิ่น
- 3.1.2 โรงเรียน วัด ชุมชน และหน่วยงานในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 6 แห่ง เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา และการละเล่นท้องถิ่น
- 3.1.3 นักเรียนประสบความสำเร็จในด้านการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ในระดับ สพป.ศรีสะเกษ เขต 3 อย่างน้อย 1 รายการ/ปีการศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูผู้สอน นักเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ศิษย์เก่า ผู้ปกครองมีสุขภาพดี มีทักษะในการเล่นกีฬา-กรีฑา และมีความสุข สนุกสนานในระดับที่น่าพึงพอใจ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80.00

3.2.2 โรงเรียน วัด ชุมชน และหน่วยงานในเขตพื้นที่บริการ ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันกีฬา-กรีฑา และการละเล่นพื้นบ้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80.00

3.2.3 นักเรียนประสบความสำเร็จในด้านการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ในระดับต่าง ๆ และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ในระดับที่พึงพอใจ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80.00

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)	ที่มางบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	พ.ค. 2563
2. ประชุมครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	-	-	พ.ค. 2563
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	พ.ค. 2563
4. ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ - ประชุมกรรมการสถานศึกษา/ครูผู้สอน บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง - กำหนดแผนการจัดการแข่งขันกีฬา-กรีฑา - จัดเตรียมขบวนพาเหรด ชุดการแสดง นักกีฬา-กรีฑา - ประสานงานกับกรรมการสถานศึกษา ผู้นำ ชุมชน ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง - จัดเตรียมสถานที่ และสนามการแข่งขันกีฬา - จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนตามตารางการแข่งขัน	7,000 (*)	-งบอุดหนุนประจำปี งบประมาณ 2563- 2564 -งบบริจาค	ธ.ค. 2563
- ติดตาม กำกับ ประเมินผล	-	-	ธ.ค. 2563
- สรุปและรายงานผล			ธ.ค. 2563

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
		63	63	63	63	63	63	63	63	62	62	62
1	เสนอโครงการและประชุม ผู้ที่เกี่ยวข้อง	—										
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	—										
3	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ โครงการ								—			
4	ติดตาม กำกับ ประเมินผล								—			
5	สรุปและรายงานผล								—			

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ครูผู้สอน บุคลากร นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง 2. ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการเล่นกีฬา-กรีฑา การละเล่นพื้นบ้าน 3. วัด บ้าน โรงเรียน มีความรักความสามัคคี ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมกันอย่างพร้อมเพรียง 4. ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาในระดับที่น่าพึงพอใจ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ สอบถาม - การสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการ - การบันทึกภาพกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ - ภาพกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูผู้สอน บุคลากร นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
- 7.2 วัด บ้าน โรงเรียน มีความเข้มแข็ง ให้ความร่วมมือและมีความรักความสามารถ
- 7.3 เปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีทักษะและความสามารถด้านกีฬา-กรีฑา ได้แสดงออกอย่างเต็มกำลังความสามารถ

8. อื่น ๆ

-

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนพวรรณ ดวงตา)

ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษเรียนร่วม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิชัย วิเศษชาติ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจบ สิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไฮ

โครงการที่ 4	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองนโยบาย	ประกันคุณภาพทางการศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	งานบริหารวิชาการ
งบประมาณ	10,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประนอมพันธ์ คำมา
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

คุณภาพทางวิชาการ สิ่งหนึ่งที่ใช้เกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จคือ ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน การแข่งขันทักษะทางวิชาการ การทดสอบคุณภาพทางการศึกษา เช่น การอ่าน-เขียนภาษาไทย การประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ของระดับชั้น ป.3 (National Test ; NT) การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test) จัดสอบโดย สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) ของนักเรียนชั้น ป.6 ซึ่งทั้งนี้โรงเรียนจะต้องมีกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้อยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ เช่น กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน-เขียนภาษาไทย กิจกรรมทดสอบทางวิชาการ การติวเตอร์ของครูผู้สอน การไปร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการที่หน่วยงานทางการศึกษาได้จัดขึ้น เป็นต้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมทางวิชาการของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนการเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการติวเตอร์ของครูผู้สอน วิทยากร ของนักเรียนชั้น ป.6 และ ป.3
- 2.4 เพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้อยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนจำนวน 110 คน ได้รับการพัฒนาการอ่าน-เขียนภาษาไทย กิจกรรมรักการอ่าน
- 3.1.2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในระดับกลุ่ม กพศ.11 (พิมาย) ระดับ สพท. ศรีสะเกษ เขต 3 และในระดับที่สูงขึ้น ในทุกกิจกรรมที่โรงเรียนมีความสามารถและความพร้อม
- 3.1.3 นักเรียนชั้น ป.6 และชั้น ป.3 จำนวน 31 คน ได้รับการติวเตอร์ จัดการศึกษาพิเศษเพื่อการแข่งขันทางวิชาการ
- 3.1.4 สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ในระดับที่น่าพึงพอใจอย่างน้อย 2 สาระวิชา

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านการอ่าน-เขียนภาษาไทย กิจกรรมรักการอ่าน ในระดับคุณภาพร้อยละ 75.00 ขึ้นไป

3.2.2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในระดับกลุ่ม กพศ.11 (กลุ่มพิมาย) ระดับ สพท. ศรีสะเกษ เขต 3 และในระดับที่สูงขึ้น และประสบความสำเร็จในระดับ สพท.ศรีสะเกษ เขต 3 ขึ้นไป ในระดับคุณภาพร้อยละ 60.00

3.2.3 นักเรียนชั้น ป.6 และชั้น ป.3 ประสบความสำเร็จในการทดสอบทางวิชาการอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ ในระดับคุณภาพร้อยละ 50.00

3.2.4 นักเรียนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ในระดับที่น่าพึงพอใจตามเกณฑ์ของวิชาการ ในระดับที่น่าพึงพอใจ ร้อยละ 60.00

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)	ที่มางบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	พ.ค. 2563
2. ประชุมครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	-	-	พ.ค. 2563
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	พ.ค. 2563
4. ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ - ประชุมกรรมการสถานศึกษา/ครูผู้สอน บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง - กำหนดแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - การสอบอ่าน-เขียนภาษาไทย ป.1-ป.6 - กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน - การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่ม ระดับเขต และระดับที่สูงขึ้น - การติวเตอร์ ป.3 ,ป.6 - การทดสอบ NT ป.3, และ O-Net ป.6	10,000 (*)	-งบอุดหนุนประจำปี งบประมาณ 2563- 2564 -งบบริจาค	ตลอดปีการศึกษา 2563
- ติดตาม กำกับ ประเมินผล	-	-	ต.ค. 2563
- สรุปและรายงานผล	-	-	มี.ค. 2564

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64
1	เสนอโครงการและประชุม ผู้ที่เกี่ยวข้อง	—										
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	—										
3	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ โครงการ		—									
4	ติดตาม กำกับ ประเมินผล						—					
5	สรุปและรายงานผล											—

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีพัฒนาการอ่าน-เขียน ภาษาไทย รักการอ่านและการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ สอบถาม - การสรุปรายงานผลการดำเนิน กิจกรรมตามแผนงาน/โครงการ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ
2. นักเรียนประสบความสำเร็จในด้าน การแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับ ที่น่าพึงพอใจ	- การบันทึกภาพกิจกรรม	- ภาพกิจกรรม
3. นักเรียนชั้น ป.6 และชั้น ป.3 มีทักษะการทดสอบ การวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา		
4. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน อ่านออกเขียนได้
- 7.2 ครูผู้สอน นักเรียน สามารถสร้างผลงานทางวิชาการ และอยู่ในระดับที่ชุมชนให้การยอมรับ
- 7.3 ผลสอบ NT, O-Net มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ
- 7.4 ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่ฝ่ายวิชาการได้กำหนดไว้

8. อื่น ๆ

-

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางประนอมพันธ์ คำมา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมยศ จันทะพันธ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรจบ สิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไฮ

โครงการที่ 5	วิทยากรภายนอก
สนองนโยบาย	ประกันคุณภาพทางการศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	งานบริหารวิชาการ
งบประมาณ	3,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชราทิพ ศรีเลิศ
ระยะเวลา	ม.ค. 2564 – ก.พ. 2564

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษานอกจากการเรียนรู้ในหลักสูตรแล้ว ผู้เรียนควรได้รับการประสบการณ์จากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในวิชาการ วิชาชีพ หรือความสามารถพิเศษ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายมากขึ้น

โรงเรียนได้สรรหาวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในระดับชุมชน หน่วยงาน องค์กร หรือสถาบันการศึกษา และได้จัดการอบรม ฝึกประสบการณ์ให้กับผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมทางวิชาการของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการติวเตอร์ของครูผู้สอน วิทยากร ของนักเรียนชั้น ป.6 และ ป.3
- 2.4 เพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้อยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนจำนวน 110 คน ได้รับการพัฒนาการอ่าน-เขียนภาษาไทย กิจกรรมรักการอ่าน
- 3.1.2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในระดับกลุ่ม กพศ.11 (กลุ่มพิมาย) ระดับ สพท. ศรีสะเกษ เขต 3 และในระดับที่สูงขึ้น ในทุกกิจกรรมที่โรงเรียนมีความสามารถและความพร้อม
- 3.1.3 นักเรียนชั้น ป.6 และชั้น ป.3 จำนวน 31 คน ได้รับการติวเตอร์ จัดการศึกษาพิเศษเพื่อการแข่งขันทางวิชาการ
- 3.1.4 สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ในระดับที่น่าพึงพอใจอย่างน้อย 2 สาระวิชา

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีพัฒนาการทางด้าน การอ่าน-เขียนภาษาไทย กิจกรรมรักการอ่าน ในระดับคุณภาพร้อยละ 75.00 ขึ้นไป
- 3.2.2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในระดับกลุ่ม กพศ.11 (พิมาย) ระดับ สพท. ศรีสะเกษ เขต 3 และในระดับ

6. การประเมิน

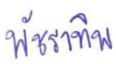
ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีพัฒนาการอ่าน-เขียนภาษาไทย รักการอ่านและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2. นักเรียนประสบความสำเร็จในด้านการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่น่าพึงพอใจ 3. นักเรียนชั้น ป.6 และชั้น ป.3 มีทักษะการทดสอบ การวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา 4. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ สอบถาม - การสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการ - การบันทึกภาพกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ - ภาพกิจกรรม


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน อ่านออกเขียนได้
- 7.2 ครูผู้สอน นักเรียน สามารถสร้างผลงานทางวิชาการ และอยู่ในระดับที่ชุมชนให้การยอมรับ
- 7.3 ผลสอบ NT, O-Net มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ
- 7.4 ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่ฝ่ายวิชาการได้กำหนดไว้

8. อื่น ๆ

-

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชราทิพ ศรีเลิศ)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางประนอมพันธ์ คำมา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรจบ สิงห์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไโฮ

โครงการที่ 6	จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
สนองนโยบาย	ประกันคุณภาพทางการศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	งานบริหารวิชาการ
งบประมาณ	80,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมยศ จันทะพันธ์
ระยะเวลา	16 พ.ค. 2563 – 31 มี.ค. 2564

1. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอน เป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน สื่อการเรียนการสอนช่วยให้เกิดการเรียนรู้ในเนื้อหาสาระในหลักสูตรได้ง่ายและรวดเร็วมากขึ้น โรงเรียนบ้านไฮได้จัดการศึกษาเป็น 2 ระดับคือ 1) ระดับปฐมวัย 2) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูผู้สอนจะเป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำชั้น โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดกิจกรรมที่เหมาะสม ตลอดจนการสรรหา จัดหา หรือจัดทำสื่อการเรียนรู้อื่นๆ ให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน เช่น สื่อรูปภาพประกอบการเรียนรู้ แบบฝึกหัด ใบความรู้ ใบงาน แบบทดสอบวัดจุดประสงค์ สื่อวิดีโอ โปรแกรมช่วยสอน เกมการศึกษา ฯลฯ เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน การจัดหา หรือพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายและเพียงพอ สามารถนำไปใช้สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ผู้รับผิดชอบจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 จัดสรรงบประมาณตามโครงการเพื่อจัดซื้อ พัฒนาสื่อการเรียนรู้สำหรับชั้นเรียน
- 2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายและเหมาะสมกับชั้นเรียน
- 2.3 ครูประจำชั้นปรับปรุง พัฒนา จัดการบริบทชั้นเรียนให้น่าอยู่ มีสื่อสาระประกอบการเรียนรู้ที่พบเห็นได้ง่ายต่อการจำจดและการนำไปใช้
- 2.4 เพื่อช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้อยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ชั้นเรียนจำนวน 8 ห้องเรียน ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหา พัฒนาสื่อการเรียนรู้
- 3.1.2 ครูจำนวน 8 คน ได้จัดหา พัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับเนื้อหาสาระตามหลักสูตร
- 3.1.3 ชั้นเรียนจำนวน 8 ห้องเรียน มีการปรับปรุง พัฒนาระบบบริบทห้องเรียนให้น่าอยู่ มีสื่อสาระประกอบการเรียนรู้ที่พบเห็นและง่ายต่อการนำไปใช้ของผู้เรียน
- 3.1.4 กลุ่มสาระหลัก 4 สาระคือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ได้รับการยกระดับผลการเรียนรู้ในระดับที่น่าพึงพอใจ

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1 ทุกชั้นเรียนตั้งแต่ อบ.2-ป.6 ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหา พัฒนาสื่อการเรียนรู้ ร้อยละ 100

3.2.2 ครูประจำชั้น อบ.2-ป.6 ได้จัดหา พัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับเนื้อหาสาระตาม หลักสูตร

3.2.3 ชั้นเรียนทุกชั้นมีการปรับปรุง พัฒนาบริบทห้องเรียนให้น่าอยู่ มีสื่อสาระประกอบการเรียนรู้ ที่พบเห็นและง่ายต่อการนำไปใช้ของผู้เรียน

3.2.4 กลุ่มสาระหลัก 4 สาระคือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ได้รับการยกระดับผลการเรียนรู้ในระดับที่น่าพึงพอใจ ร้อยละ 80.00

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)	ที่มางบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	พ.ค. 2563
2. ประชุมครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	-	-	พ.ค. 2563
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	พ.ค. 2563
4. ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ - ประชุมกรรมการสถานศึกษา/ครูผู้สอน บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง - กำหนดแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - การสอบอ่าน-เขียนภาษาไทย ป.1-ป.6 - กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน - การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่ม ระดับเขต และระดับที่สูงขึ้น - การติวเตอร์ ป.3 ,ป.6 - การทดสอบ NT ป.3, และ O-Net ป.6	80,000 (*)	-งบอุดหนุนประจำปี งบประมาณ 2563- 2564 -งบบริจาค	ตลอดปีการศึกษา 2563
- ติดตาม กำกับ ประเมินผล	-	-	ต.ค. 2563
- สรุปและรายงานผล	-	-	มี.ค. 2564

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64
1	เสนอโครงการและประชุม ผู้ที่เกี่ยวข้อง	—										
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	—										
3	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ โครงการ		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4	ติดตาม กำกับ ประเมินผล						—					
5	สรุปและรายงานผล											—

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ทุกชั้นเรียนได้รับการจัดสรร งบประมาณตามโครงการเพื่อจัดซื้อ พัฒนาสื่อการเรียนรู้อุปกรณ์สำหรับชั้นเรียน 2. ครูผู้สอนได้จัดหา และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่มีความหลากหลายและ เหมาะสมกับชั้นเรียน 3. ครูประจำชั้นมีการปรับปรุง พัฒนา จัดการบริหารชั้นเรียนให้น่าอยู่ มีสื่อ สาระประกอบการเรียนรู้ที่พบเห็นได้ง่าย ต่อการจำกัดและการนำไปใช้ 4. ทุกระดับชั้นมีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนให้อยู่ในระดับ ที่น่าพึงพอใจ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ สอบถาม - การสรุปรายงานผลการดำเนิน กิจกรรมตามแผนงาน/โครงการ - การบันทึกภาพกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ - ภาพกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูผู้สอนมีสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนที่มีคุณภาพ เหมาะสม และเป็นต้นแบบได้
- 7.2 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตามเนื้อสาระได้ง่ายขึ้น
- 7.3 ทุกระดับชั้นมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ

8. อื่น ๆ

-

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายสมยศ จันทะพันธ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางประนอมพันธ์ คำมา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจบ สิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไฮ

โครงการที่ 7	สนับสนุนเรียนฟรี 15 ปี
สนองนโยบาย	ประกันคุณภาพทางการศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	งานบริหารวิชาการ
งบประมาณ	0 บาท (* งบเรียนฟรี 15 ปี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมยศ จันทะพันธ์
ระยะเวลา	16 พ.ค. 2563 – 31 มี.ค. 2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสาระตามหลักสูตรนั้น รัฐมีการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพตาม พรบ.การศึกษาแห่งชาติ โดยการส่งเสริมและสนับสนุนด้านงบประมาณสำหรับการจัดการศึกษา เช่น เงินอุดหนุนรายหัว งบปัจจัยพื้นฐาน งบอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) งบสนับสนุนชุดนักเรียน งบค่าหนังสือเรียน งบค่าอุปกรณ์การเรียนการสอน เป็นต้น ซึ่งโรงเรียนบ้านไโฮได้ดำเนินการสนับสนุนงบประมาณเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพอย่างเต็มที่ตลอดปีการศึกษา ผู้รับผิดชอบจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพกับผู้เรียนทุกคนอย่างเสมอภาคเท่าเทียม
- 2.2 เพื่อแบ่งเบาค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน
- 2.3 เพื่อดูแล ช่วยเหลือนักเรียนทุกคน และนักเรียนกลุ่มยากจนและยากจนพิเศษ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนจำนวน 110 คน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ
- 3.1.2 นักเรียนจำนวน 110 คน ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และแบ่งเบาค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ ร้อยละ 80.00
- 3.2.2 นักเรียน ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และแบ่งเบาค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง อยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ ร้อยละ 80.00

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. การจัดสรรงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพกับผู้เรียนทุกคนอย่าง เสมอภาคเท่าเทียม 2. การแบ่งเบาค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา ของผู้ปกครองนักเรียน 3. ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนทุกคน และ นักเรียนกลุ่มยากจนและยากจนพิเศษ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ สอบถาม - การสรุปรายงานผลการดำเนิน กิจกรรมตามแผนงาน/โครงการ - การบันทึกภาพกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนงาน โครงการ - ภาพกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนมีความสุขกับการเรียนรู้ มีความพร้อมในด้านปัจจัยพื้นฐาน แบบเรียน เครื่องเขียน เครื่องแต่งกาย และอื่น ๆ

7.2 ผู้ปกครองได้รับการแบ่งเบาค่าใช้จ่ายในด้านการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดการและการบริการของรัฐ

8. อื่น ๆ

-

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายสมยศ จันทะพันธ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางประนอมพันธ์ คำมา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจบ สิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไโฮ

โครงการที่ 8	นิเทศภายใน
สนองนโยบาย	ประกันคุณภาพทางการศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	งานบริหารวิชาการ
งบประมาณ	0 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมยศ จันทะพันธ์
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในสถานศึกษา เป็นอีกบทบาทและวิธีการหนึ่งที่ช่วยให้ระบบงานของโรงเรียนดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพ เพราะการนิเทศภายในเป็นวิธีการตรวจสอบกระบวนการปฏิบัติงานราชการในเชิงประจักษ์ โดยผู้นิเทศกับผู้ที่ได้รับการนิเทศนั้นจะได้พบปะพูดคุยถึงสภาพการปฏิบัติงานด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน การเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล การพัฒนาชั้นเรียนพึงประสงค์ การรับรู้สภาพปัญหา และการแก้ไขพัฒนาให้ตรงจุดของผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ครูผู้สอนหรือบุคลากรทางการศึกษาทราบ จุดเด่น จุดบกพร่องของตนเอง อีกทั้งยังเป็นการเยี่ยมชั้นเรียนของผู้บริหารฯ หรือผู้นิเทศ การเสริมสร้างกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน ผู้จัดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.2 เพื่อกำกับ ตรวจสอบ นิเทศชั้นเรียนในเชิงลึก การรับรู้ปัญหาและหาวิธีการแก้ปัญหา
- 2.3 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.4 เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา 9 คน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การปฏิบัติงานราชการจากผู้บริหารฯ และผู้นิเทศ
- 3.1.2 ชั้นเรียนตั้งแต่ อบ.2-ป.6 ได้รับการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม นิเทศเชิงลึกเพื่อการพัฒนาองค์กรอย่างแท้จริง
- 3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา 9 คน ได้รับขวัญและกำลังใจจากผู้บริหารฯ และผู้นิเทศ
- 3.1.4 ชั้นเรียนจำนวน 8 ห้องเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา นำอยู่ นำดู นำเรียน

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
-การส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาของผู้บริหารฯ คณะนิเทศ -การกำกับ ตรวจสอบ นิเทศชั้นเรียนเชิงลึก การรับรู้ปัญหาและหาวิธีการแก้ปัญหา -การสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา -พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ สอบถาม - การสรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการ - การบันทึกภาพกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ - ภาพกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนางานวิชาชีพอย่างมืออาชีพ
- 7.2 ชั้นเรียนมีคุณภาพพึงประสงค์ น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน
- 7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจดีในการปฏิบัติงาน

8. อื่น ๆ

-

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายสมยศ จันทะพันธ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางประนอมพันธ์ คำมา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรจบ สิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไฮ

โครงการที่ 9	พัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้
สนองนโยบาย	ประกันคุณภาพทางการศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	งานบริหารวิชาการ
งบประมาณ	3,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรียา พงษ์สุวรรณ
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุด เป็นแหล่งเรียนรู้ที่รวบรวมสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อมัลติมีเดียต่าง ๆ เช่น หนังสือ วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์ การให้บริการด้านอินเทอร์เน็ตสำหรับการเรียนรู้ การชมสื่อวีดิทัศน์จากรายการ Dltv หรือ Dlit เป็นต้น เป็นสถานที่ที่ให้บริการในการสืบค้นข้อมูล การปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน

โรงเรียนบ้านโสมมีอาคารห้องสมุดที่เป็นเอกเทศมีมาตรฐานเหมาะสม โดยการบริหารจัดการของครูผู้รับผิดชอบห้องสมุด ปัจจุบันพบว่าห้องสมุดโรงเรียนยังหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก รวมทั้งชั้นวางหนังสือ คอมพิวเตอร์สำหรับการสืบค้นข้อมูล โทรทัศน์รับชมการศึกษาทางไกล เป็นต้น ซึ่งค่อนข้างจะขาดแคลนอย่างมาก ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ ผู้รับผิดชอบจะสละเวลาและอุทิศตนอย่างมาก เพื่อให้ห้องสมุดสามารถให้บริการกับครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ที่มีความสนใจในด้านการอ่านและการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ผู้รับผิดชอบจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาห้องสมุดให้มีมาตรฐาน รองรับการให้บริการได้ประทับใจ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้เข้ามาใช้บริการห้องสมุดให้มากขึ้น
- 2.3 เพื่อจัดหาหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ วารสาร สื่อคอมพิวเตอร์ไอที ที่วีเพื่อการเรียนรู้ ให้เพียงพอต่อการให้บริการ
- 2.4 เพื่อพัฒนาการอ่าน คิด เขียนของนักเรียนให้อยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน จำนวน 120 คน ได้รับการบริการจากห้องสมุดอย่างทั่วถึงและน่าประทับใจ
- 3.1.2 ผู้เข้ารับบริการห้องสมุดอย่างน้อย 10 คน/วันทำการ
- 3.1.3 จัดหาหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ วารสาร อย่างน้อย 20 เล่ม/ปีการศึกษา และสรรหาคอมพิวเตอร์ ทีวี (อย่างน้อย 1 ชุด/ปีการศึกษา)
- 3.1.4 ผู้เรียนจำนวน 110 คน รักการอ่าน และมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ดีขึ้น

3.2. ด้านคุณภาพ

3.1.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ได้รับการบริการจากห้องสมุดอย่างทั่วถึงและน่าประทับใจ อยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ ร้อยละ 80.00

3.1.2 ผู้เข้ารับบริการห้องสมุดมีความประทับใจและพึงพอใจในระดับคุณภาพ ร้อยละ 80.00

3.1.3 มีการจัดหาหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ วารสาร สรรหาคอมพิวเตอร์ ทีวี อย่างจริงจังและมีระบบทะเบียนมาตรฐาน

3.1.4 ผู้เรียนรักการอ่าน และมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ดีขึ้น อยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ ร้อยละ 80.00

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)	ที่มางบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	พ.ค. 2563
2. ประชุมครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	-	-	พ.ค. 2563
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	พ.ค. 2563
4. ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ - สำรวจสภาพปัญหาห้องสมุด - ปรับปรุงพัฒนาบริบทห้องสมุดให้ได้มาตรฐาน รองรับบริการให้บริการในโรงเรียน - ให้บริการห้องสมุด โดยจัดทำสถิติการให้บริการ - จัดหา สรรหาสื่อหนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์ และสื่อไอซีทีต่าง ๆ ให้มากขึ้น - นำระบบการจัดการห้องสมุดมาตรฐาน 5ส มาปรับใช้ โดยผู้รับผิดชอบต้องอุทิศตน อุทิศเวลาเป็นอย่างมากเพื่อห้องสมุด	3,000 (*)	-งบอุดหนุนประจำปี งบประมาณ 2563- 2564 -งบบริจาค	ตลอดปีการศึกษา 2563
- ติดตาม กำกับ ประเมินผล	-	-	ต.ค. 2563
- สรุปและรายงานผล	-	-	มี.ค. 2564

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
		63	63	63	63	63	63	63	63	63	64	64
1	เสนอโครงการและประชุม ผู้ที่เกี่ยวข้อง	—										
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	—										
3	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ โครงการ		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4	ติดตาม กำกับ ประเมินผล						—					
5	สรุปและรายงานผล											—

6. การประเมิน


ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจสภาพปัญหาห้องสมุด - การปรับปรุงพัฒนาบริบทห้องสมุดให้ได้มาตรฐาน รองรับการให้บริการในโรงเรียน - การให้บริการห้องสมุด โดยจัดทำสถิติการให้บริการ - การจัดหา สรรหาสื่อหนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์ และสื่อไอซีทีต่าง ๆ ให้มากขึ้น - การนำระบบการจัดการห้องสมุดมาตรฐาน 5ส มาปรับใช้ โดยผู้รับผิดชอบต้องอุทิศตน อุทิศเวลาเป็นอย่างมากเพื่อห้องสมุด 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - การสัมภาษณ์ สอบถาม - การสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการ - การบันทึกภาพกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถามความพึงพอใจ - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ - ภาพกิจกรรม


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน รักการอ่าน และใช้บริการห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ
- 7.2 พัฒนาด้านการเรียนรู้ของนักเรียนดียิ่งขึ้น

8. อื่น ๆ

-

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรียา พงษ์สุวรรณ)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางประนอมพันธ์ คำมา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรจบ สิงห์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไฮ

โครงการที่ 10	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองนโยบาย	ประกันคุณภาพทางการศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	งานบริหารวิชาการ
งบประมาณ	10,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพุทธิวรรณ วิเศษชาติ
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช รัชกาลที่ 9 ที่ได้ทรงวางหลักและรากฐานสำคัญสำหรับเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงให้กับปวงชนชาวไทย เพื่อเป็นการน้อมรับนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ครูผู้สอนประจำชั้นจะต้องศึกษาองค์ความรู้ให้เข้าใจอย่างถ่องแท้และทดลองปฏิบัติการด้วยตนเอง จึงจะสามารถนำมาปรับวิธีการสอน การวางรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านไโฮมีการส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณ สื่ออุปกรณ์ต่าง ๆ ให้ครูผู้สอนได้นำไปปรับใช้ให้เกิดมรรคผลในระดับชั้นเรียนและปลูกฝังผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมเกิดประโยชน์สูงสุด ผู้รับผิดชอบจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารฯ ครู บุคลากร นักเรียน ศึกษาเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ 9

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณให้ครูประจำชั้นนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับวิธีการสอนให้นักเรียนได้ตระหนักรู้และนำไปประยุกต์ใช้ได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหารฯ ครู บุคลากร นักเรียน จำนวน 120 คน ศึกษาเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ 9

3.1.2 ทุกระดับชั้น อป.2-ป.6 มีกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2. ด้านคุณภาพ

3.1.1 ผู้บริหารฯ ครู บุคลากร นักเรียน ศึกษาเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ 9 อยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ ร้อยละ 80.00

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
-ผู้บริหารฯ ครู บุคลากร นักเรียน ศึกษาเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ 9 -ครูประจำชั้นนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับวิธีการสอนให้นักเรียนได้ตระหนักรู้และนำไปประยุกต์ใช้ได้	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ สอบถาม - การสรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการ - การบันทึกภาพกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ - ภาพกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.2 นักเรียนมีความตระหนัก และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

8. อื่น ๆ

-

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางพุทธิยวรรณ วิเศษชาติ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางประนอมพันธ์ คำมา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรจบ สิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไฮ

โครงการที่ 11	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
สนองนโยบาย	ประกันคุณภาพทางการศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	งานบริหารวิชาการ
งบประมาณ	1,500 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรียา พงษ์สุวรรณ
ระยะเวลา	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2564

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษ นับว่าเป็นภาษาสากลที่ใช้สื่อสารกันในระดับนานาชาติ นับว่าเป็นภาษาที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างมากในการติดต่อสื่อสารกับนานาชาติ ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องจริงจัง โดยปกติภาษาอังกฤษนั้นผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูผู้สอนประจำชั้นอยู่แล้ว แต่ก็ยังไม่สามารถยกระดับมาตรฐานด้านการสื่อสารที่ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนจึงได้จัดให้มีการฝึกอบรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การจัดหาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถมีความรู้ความเข้าใจและใช้ภาษาอังกฤษได้ดียิ่งขึ้น ผู้รับผิดชอบจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษทุกระดับชั้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้อยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนจำนวน 110 คน ทุกระดับชั้นเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
- 3.1.2 ตัวแทนนักเรียนทั้ง 2 ระดับคือ ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการฝึกทักษะเพื่อการแข่งขันในระดับต่าง ๆ
- 3.1.3 นักเรียนระดับชั้น ป.3 และ ป.6 ได้รับการฝึกทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ในระดับที่น่าพึงพอใจ ร้อยละ 80.00

3.2.2 ตัวแทนนักเรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการฝึกสอนทักษะเพื่อการแข่งขันในระดับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ในระดับที่น่าพึงพอใจ ร้อยละ 80.00

3.2.3 นักเรียนในระดับชั้น ป.3 และ ป.6 ได้รับการฝึกทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้อยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ ร้อยละ 80.00

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)	ที่มางบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	พ.ค. 2563
2. ประชุมครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	-	-	พ.ค. 2563
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	พ.ค. 2563
4. ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ - ประชุมกรรมการสถานศึกษา/ครูผู้สอน บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง - จัดทำ ผลิตสื่อการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น - ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ อย่างต่อเนื่อง เช่น บอร์ดนิทรรศการ มุม ภาษาอังกฤษ การทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เป็นต้น - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียนภาษาอังกฤษ - การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษในระดับกลุ่ม ระดับเขต และระดับที่สูงขึ้น - การติวเตอร์ภาษาอังกฤษเพื่อทดสอบ NT และ O-Net ของชั้น ป.3 ,ป.6	1,500 (*)	-งบอุดหนุนประจำปี งบประมาณ 2563- 2564 -งบบริจาค	ตลอดปีการศึกษา 2563
5. ติดตาม กำกับ ประเมินผล	-	-	ต.ค. 2563
6. สรุปและรายงานผล	-	-	มี.ค. 2564

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	ระยะเวลา	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64
	กิจกรรม											
1	เสนอโครงการและประชุม ผู้ที่เกี่ยวข้อง	—										
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	—										
3	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ โครงการ		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4	ติดตาม กำกับ ประเมินผล						—					
5	สรุปและรายงานผล											—

6. การประเมิน


ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- การจัดทำ ผลิตสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น - การส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ อย่างต่อเนื่อง เช่น บอร์ดนิทรรศการ มุมภาษาอังกฤษ การทดสอบวัดความรู้ ภาษาอังกฤษ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เป็นต้น - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียนภาษาอังกฤษ - การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษในระดับกลุ่ม ระดับเขต และระดับที่สูงขึ้น - การติวเตอร์ภาษาอังกฤษเพื่อทดสอบ NT และ O-Net ของชั้น ป.3 ,ป.6	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ สอบถาม - การสรุปรายงานผลการดำเนิน กิจกรรมตามแผนงาน/โครงการ - การบันทึกภาพกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนงาน โครงการ - ภาพกิจกรรม


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน สามารถสื่อสารอย่างง่ายได้อย่างคล่องแคล่ว
- 7.2 ครูประจำชั้น/ผู้รับผิดชอบโครงการ ส่งเสริมสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ให้กับทุกระดับชั้น
- 7.3 ผลสอบ NT, O-Net ของชั้น ป.3 และ ป.6 สาระภาษาอังกฤษมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ
ที่น่าพึงพอใจ

8. อื่น ๆ

-

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรียา พงษ์สุวรรณ)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางประนอมพันธ์ คำมา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรจบ สิงห์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไฮ

โครงการที่ 12	ส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
สนองนโยบาย	ประกันคุณภาพทางการศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	งานบริหารวิชาการ
งบประมาณ	5,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพุทธิยวรรณ วิเศษชาติ
ระยะเวลา	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2564

1. หลักการและเหตุผล

การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นทักษะพื้นฐานสำคัญสำหรับนักเรียนที่นำไปใช้ในการเรียนรู้กลุ่มสาระวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตร หากนักเรียนขาดทักษะการเรียนรู้พื้นฐานเหล่านี้แล้ว จะผลเสียอย่างมากต่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา จากการสำรวจพบว่านักเรียนส่วนใหญ่ของโรงเรียนบ้านไฮยังขาดทักษะในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนอยู่เป็นจำนวนมาก ซึ่งจะส่งต่อความสามารถในการเรียนรู้ในกลุ่มสาระวิชาต่างๆ การทดสอบ NT, O-NET ของนักเรียนชั้น ป.3 และ ป. 6 เป็นต้น ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ผู้รับผิดชอบจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสำหรับนักเรียน
- 2.2 เพื่อจัดหา ผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสำหรับนักเรียน
- 2.3 จัดกิจกรรมวิชาการเพื่อทดสอบทักษะการเรียนรู้การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสำหรับนักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6
- 2.4 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้อยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 110 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
- 3.1.2 ทุกระดับชั้น จำนวน 8 ห้องเรียน ได้รับการจัดสรรสื่อพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา
- 3.1.3 จัดกิจกรรมวิชาการเพื่อทดสอบทักษะการเรียนรู้ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ป.3 และ ป.6 จำนวน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา
- 3.1.4 นักเรียนทุกระดับชั้นมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้พื้นฐานด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับที่น่าพึงพอใจ ร้อยละ 80.00

3.2.2 ทุกระดับชั้นได้รับการจัดสรรสื่อวัตกรรมการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

3.2.3 กิจกรรมวิชาการเพื่อทดสอบทักษะการเรียนรู้ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ป.3 และ ป.6 มีระดับผลสัมฤทธิ์เป็นที่น่าสนใจ ร้อยละ 80.00

3.2.4 นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการด้านทักษะการเรียนรู้พื้นฐานและมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ร้อยละ 80.00

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)	ที่ว่างงบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	พ.ค. 2563
2. ประชุมครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	-	-	พ.ค. 2563
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	พ.ค. 2563
4. ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ - สำรวจทักษะการเรียนรู้ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 - จัดหาสื่อวัตกรรมการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนให้กับทุกระดับชั้นตลอดปีการศึกษา - ทดสอบทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ชั้น ป.3 และ ป.6 ประมวลผลข้อมูลเพื่อการพัฒนา	5,000 (*)	-งบอุดหนุนประจำปี งบประมาณ 2563- 2564 -งบบริจาค	ตลอดปีการศึกษา 2563
- ติดตาม กำกับ ประเมินผล	-	-	ต.ค. 2563
- สรุปและรายงานผล	-	-	มี.ค. 2564

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64
1	เสนอโครงการและประชุม ผู้ที่เกี่ยวข้อง	—										
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	—										
3	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ โครงการ		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4	ติดตาม กำกับ ประเมินผล						—					
5	สรุปและรายงานผล											—

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<p>1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้พื้นฐานด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ</p> <p>2. ทุกระดับชั้นได้รับการจัดสรรสื่อนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา</p> <p>3. จัดกิจกรรมวิชาการเพื่อทดสอบทักษะการเรียนรู้ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ป.3 และ ป.6</p> <p>4. นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการด้านทักษะการเรียนรู้พื้นฐานดีขึ้น</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>- การสัมภาษณ์ สอบถาม</p> <p>- การสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการ</p> <p>- การบันทึกภาพกิจกรรม</p>	<p>- แบบสอบถามความพึงพอใจ</p> <p>- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ</p> <p>- ภาพกิจกรรม</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้พื้นฐานด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
- 7.2 ครูประจำชั้นมีสื่อนวัตกรรมเพื่อฝึกและพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนทุกระดับชั้น
- 7.3 ช่วยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

8. อื่น ๆ

-

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางพuthัยวรรณ วิเศษชาติ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางประนอมพันธ์ คำมา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรจบ สิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไฮ

โครงการที่ 13	พัฒนาโรงเรียนดีคุณภาพตำบลและรองรับการประเมินจากภายนอก (สมศ.) รอบ 4
สนองนโยบาย	ประกันคุณภาพทางการศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	งานบริหารวิชาการ
งบประมาณ	28,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมยศ จันทร์พันธ์
ระยะเวลา	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2564

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโฮ้ได้รับฉันทามติจากประชุมชนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพในมิติต่างๆ ด้าน ทั้งในด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ตลอดจนคุณภาพผู้เรียนมีมาตรฐานที่ดีตามหลักสูตรการศึกษา นับว่าเป็นภาระอันหนักที่ผู้บริหารฯ ครู บุคลากร นักเรียน จะต้องตระหนักและช่วยกันยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้โดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ และรองรับการประเมินคุณภาพจากภายนอกในรอบ 4 ได้อย่างมีความพร้อม ดังนั้นผู้รับผิดชอบจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.2 เพื่อจัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- 2.3 เพื่อเตรียมการรองรับการประเมินจากภายในและภายนอกของ สมศ. รอบ 4

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพตำบลทั้ง 3 ด้าน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา
- 3.1.2 ครูผู้รับผิดชอบมาตรฐานทั้ง 3 ด้านของโรงเรียนคุณภาพตำบล ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดทำร่องรอย เอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ
- 3.1.3 ครูผู้รับผิดชอบจำนวน 9 คน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อเตรียมการรองรับการประเมินจากภายในและภายนอกของ สมศ. รอบที่ 4

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูผู้รับผิดชอบได้รับการส่งเสริมเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตำบลอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา อยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ ร้อยละ 80.00
- 3.2.2 ครูผู้รับผิดชอบได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดทำร่องรอย เอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้องสำหรับการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตำบลอย่างเพียงพอ

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<ul style="list-style-type: none">- ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ- ตำบลและการประเมินจากภายนอก สมศ. รอบ 4- การมอบหมายภาระงานสำหรับครูผู้รับผิดชอบ- จัดเตรียมเอกสาร ร่องรอย ที่เกี่ยวข้องในแต่ละมาตรฐาน- จัดสรรงบประมาณให้ผู้รับผิดชอบเบิกจ่ายตามระเบียบของราชการ- รวบรวมเอกสาร แฟ้มงาน ร่องรอยต่าง ๆ เพื่อตรวจสอบคุณภาพ- นำไปจัดเก็บ พร้อมสำหรับการนำเสนอ	<ul style="list-style-type: none">- การสังเกต- การสัมภาษณ์ สอบถาม- การสรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการ- การบันทึกภาพกิจกรรม	<ul style="list-style-type: none">- แบบสอบถามความพึงพอใจ- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ- ภาพกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้รับผิดชอบได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตำบลและรองรับการประเมินจากภายนอกของ สมศ. รอบ 4

7.2 เอกสาร แฟ้มงาน ร่องรอย ผลงานต่าง ๆ มีความพร้อมสำหรับการนำเสนอ

7.3 โรงเรียนมีห้องจัดเก็บเอกสาร แฟ้มงาน ร่องรอย ผลงานต่าง ๆ ที่ได้มาตรฐาน พร้อมสำหรับการรับรองการประชุม และการนำเสนอผลงาน

8. อื่น ๆ

-

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายสมยศ จันทะพันธ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางประนอมพันธ์ คำมา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจบ สิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไฮ

โครงการที่ 14	จัดซื้อเครื่องพิมพ์สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบาย	ประกันคุณภาพและประสิทธิภาพทางการศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	งานบริหารวิชาการ
งบประมาณ	45,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมยศ จันทะพันธ์
ระยะเวลา	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2564

1. หลักการและเหตุผล

เครื่องพิมพ์ (Printer) เป็นอุปกรณ์พิมพ์งานเอกสารที่มีความสะดวกสบาย คล่องตัว และช่วยประหยัดงบประมาณของโรงเรียนได้มาก ครูผู้รับผิดชอบสามารถผลิตชิ้นงาน เอกสาร ร่องรอย และออกแบบสื่อนวัตกรรมได้โดยใช้เครื่องพิมพ์ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพดี จากการสำรวจ สอบถาม แจ้งปัญหาพบว่า แต่ละชั้นเรียนพบปัญหาเครื่องพิมพ์ชำรุดเสียหายไม่สามารถใช้งานได้ตามปกติ เป็นปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามคำสั่ง ภาระงานที่ได้รับมอบหมายได้ ดังนั้นผู้จัดทำโครงการเล็งเห็นปัญหาและความสำคัญของการจัดหา ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 2.2 เพื่อสำรวจ ตรวจสอบสภาพของเครื่องพิมพ์ในแต่ละชั้นเรียน และประมาณการจัดซื้อหรือการซ่อมบำรุงตามระเบียบของงบประมาณ
- 2.3 เพื่อจัดหาหรือซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์สำหรับผู้บริหารฯ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ทุกระดับชั้น ห้องปฏิบัติการพิเศษต่างๆ จำนวน 12 ห้อง ได้รับการสำรวจ ตรวจสอบสภาพของเครื่องพิมพ์

3.1.2 จัดสรรเครื่องพิมพ์ใหม่ หรือซ่อมบำรุง จำนวน 12 ห้อง/เครื่อง ให้มีสภาพที่ใช้งานได้ตามปกติ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ทุกระดับชั้น ห้องปฏิบัติการพิเศษต่างๆ ได้รับการสำรวจ ตรวจสอบสภาพของเครื่องพิมพ์อย่างละเอียดตามสภาพที่เป็นจริงอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ ร้อยละ 80.00

3.2.2 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการพิเศษ ได้รับการจัดสรรเครื่องพิมพ์ใหม่ หรือซ่อมบำรุง ให้มีสภาพที่ใช้งานได้ตามปกติ อยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ ร้อยละ 80.00

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- การสำรวจ ตรวจสอบสภาพของ เครื่องพิมพ์ในแต่ละชั้นเรียน และ ประมาณการจัดซื้อหรือการซ่อมบำรุง ตามระเบียบของงบประมาณ - จัดหาหรือซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์สำหรับ ผู้บริหารฯ ครู และบุคลากรทางการศึกษา	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ สอบถาม - การสรุปรายงานผลการดำเนิน กิจกรรมตามแผนงาน/โครงการ - การบันทึกภาพกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนงาน โครงการ - ภาพกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีเครื่องพิมพ์ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

7.2 การปฏิบัติงานตามภาระงาน คำสั่งที่ได้รับมอบหมาย การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดำเนินไปได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

8. อื่น ๆ

-

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายสมยศ จันทะพันธ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางประนอมพันธ์ คำมา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจบ สิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไโฮ

โครงการที่ 15	พัฒนาระบบน้ำดื่มสะอาดเพื่อสุขภาพและเรียนรู้งานอาชีพ
สนองนโยบาย	ประกันคุณภาพทางการศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	งานบริหารวิชาการ
งบประมาณ	12,130 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทวีชัย วิเศษชาติ
ระยะเวลา	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2564

1. หลักการและเหตุผล

ระบบน้ำบาดาลเพื่อสนับสนุนน้ำดื่มสะอาด (RO) ของกรมทรัพยากรน้ำบาดาล กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปีงบประมาณ 2562 เพื่อจัดสรรให้กับโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับผลกระทบปัญหาขาดแคลนน้ำดื่มสะอาดเพื่อการบริโภค อุปโภค นับว่าเป็นโอกาสที่ดีที่ครู บุคลากร และนักเรียนจะได้ดื่มน้ำสะอาดที่ได้มาตรฐาน มีความปลอดภัย และได้ช่วยเหลือชุมชนที่ได้มาขอรับบริการน้ำดื่มสะอาดกับทางโรงเรียนได้อีกด้วย

ผู้รับผิดชอบและคณะได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าวและได้เรียนรู้ระบบน้ำบาดาลเพื่อการซ่อมบำรุง ดูแลรักษาจากเจ้าหน้าที่ของกรมทรัพยากรน้ำบาดาลฯ เช่น การถ่ายน้ำตะกอน การล้างไส้กรอง การทดสอบค่ามาตรฐานน้ำ เป็นต้น ดังนั้นเพื่อให้ระบบน้ำบาดาลเพื่อน้ำดื่มสะอาดของโรงเรียนได้รับการบำรุงดูแลรักษา ซ่อมบำรุง และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพให้นักเรียนและผู้ที่มีความสนใจจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระบบน้ำบาดาลเพื่อน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียนให้กับครู บุคลากร นักเรียน และผู้ที่มีความสนใจทั่วไป
- 2.2 เพื่อบำรุงรักษา ดูแลระบบน้ำบาดาลเพื่อน้ำดื่มสะอาดตลอดปีการศึกษา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและเรียนรู้งานอาชีพกับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครู และบุคลากร นักเรียนจำนวน 120 คน ได้รับการบริการน้ำดื่มสะอาดที่มีความปลอดภัย และได้มาตรฐาน
- 3.1.2 เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบระดับโรงเรียนมีการบำรุง ดูแลรักษา ไส้กรอง น้ำยา ล้างถังน้ำสูง 2 ครั้ง/เดือน ตลอดปีการศึกษา
- 3.1.3 นักเรียนชั้น ป.4-6 จำนวน 43 คน ได้เรียนรู้ระบบการประยุกต์สู่งานอาชีพในอนาคต
- 3.1.4 ช่วยเหลือชุมชนที่ได้รับผลกระทบขาดแคลนน้ำดื่มสะอาดจำนวน 4 หมู่บ้าน จำนวน 50 คน/ปีการศึกษา

3.2. ด้านคุณภาพ

3.1.1 ครู และบุคลากร นักเรียน ได้รับการบริการน้ำดื่มสะอาดที่มีความปลอดภัยและได้มาตรฐาน มีระดับความพึงพอใจ ร้อยละ 80.00

3.1.2 เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบระดับโรงเรียนมีการบำรุง ดูแลรักษา ใ้สักรอง น้ำยา ล้างถังน้ำสูง ตลอดปีการศึกษาอย่างมีคุณภาพในระดับที่น่าพึงพอใจ ร้อยละ 80.00

3.1.3 นักเรียนชั้น ป.4-6 ได้เรียนรู้ระบบการประยุกต์สู่งานอาชีพในอนาคต ร้อยละ 100.00

3.1.4 ช่วยเหลือชุมชนที่ได้รับผลกระทบขาดแคลนน้ำดื่มสะอาดจำนวน 4 หมู่บ้าน ในระดับที่น่าพึงพอใจ ร้อยละ 75.00

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)	ที่มางบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	พ.ค. 2563
2. ประชุมครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	-	-	พ.ค. 2563
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	พ.ค. 2563
4. ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ - ประชุมกรรมการสถานศึกษา/ครูผู้สอน บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง - จัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้ระบบน้ำบาดาล เพื่อน้ำดื่มสะอาด - ให้ความรู้พื้นฐานและเรียนรู้งานอาชีพกับ นักเรียนชั้น ป.4-6 จำนวน 43 คน - บำรุงรักษา ดูแล เปลี่ยนไส้กรอง น้ำยา ล้างถังสูง 2 ครั้ง/เดือน บันทึกข้อมูลการ ปฏิบัติงาน - ให้บริการน้ำดื่มสะอาดกับครู บุคลากร นักเรียน และชุมชนที่ขอรับบริการตลอดปี การศึกษา	12,130 (*)	-งบอุดหนุนประจำปี งบประมาณ 2563- 2564 -งบบริจาค	ตลอดปีการศึกษา 2563
- ติดตาม กำกับ ประเมินผล	-	-	ต.ค. 2563
- สรุปและรายงานผล	-	-	มี.ค. 2564

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
		63	63	63	63	63	63	63	63	63	64	64
1	เสนอโครงการและประชุม ผู้ที่เกี่ยวข้อง	—										
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	—										
3	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ โครงการ		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4	ติดตาม กำกับ ประเมินผล						—					
5	สรุปและรายงานผล											—

6. การประเมิน


ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมกรรมการสถานศึกษา/ครูผู้สอน บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง - จัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้ระบบน้ำบาดาลเพื่อน้ำดื่มสะอาด - ให้ความรู้พื้นฐานและเรียนรู้งานอาชีพกับนักเรียนชั้น ป.4-6 จำนวน 43 คน - บำรุงรักษา ดูแล เปลี่ยนไส้กรอง น้ำยาล้างถังสูง 2 ครั้ง/เดือน บันทึกข้อมูลการปฏิบัติงาน - ให้บริการน้ำดื่มสะอาดกับครู บุคลากร นักเรียน และชุมชนที่ขอรับบริการตลอดปีการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - การสัมภาษณ์ สอบถาม - การสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการ - การบันทึกภาพกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถามความพึงพอใจ - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ - ภาพกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครู บุคลากร นักเรียน และชุมชนมีสุขภาพดี ได้รับการบริการน้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัย
- 7.2 พัฒนาสู่งานอาชีพ เช่น ตูหยอดเหรียญน้ำดื่มสะอาด เป็นต้น

8. อื่น ๆ

-

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายวิชัย วิเศษชาติ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมยศ จันทะพันธ์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรจบ สิงห์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไฮ

โครงการที่ 16	พัฒนางานอาชีพนักเรียนยากจนพิเศษ
สนองนโยบาย	ประกันคุณภาพทางการศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	งานบริหารวิชาการ
งบประมาณ	0 บาท (* งบนักเรียนยากจนพิเศษ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชราทิพ ศรีเลิศ
ระยะเวลา	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2564

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียนยากจนพิเศษ เกิดจากระบบปัจจัยพื้นฐานช่วยเหลือนักเรียนยากจน (CCT) โดยมีกิจกรรมคือ คุณครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เก็บข้อมูล การสังเกต สัมภาษณ์ และร่วมสนทนากับผู้ปกครองนักเรียน นำข้อมูลลงระบบ CCT เพื่อการคัดกรอง

ในทุกภาคเรียนระบบ CCT จะมีการคัดกรองนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ เพื่อมอบทุนช่วยเหลือหรือให้โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ การให้ความรู้ด้านอาชีพ การให้คำแนะนำต่าง ๆ เพื่อดูแลกลุ่มนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษเหล่านี้ ดังนั้นผู้รับผิดชอบและคณะจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนนักเรียนทุกระดับชั้น
- 2.2 เพื่อเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและลงในระบบ CCT
- 2.3 เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ความรู้ด้านงานอาชีพ และการแนะแนวสำหรับนักเรียนยากจนพิเศษ
- 2.4 เพื่อติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนยากจนพิเศษตลอดปีการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากร จำนวน 9 คน ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนนักเรียนทุกระดับชั้น
- 3.1.2 เจ้าหน้าที่ระบบ CCT และคณะบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคลภาคเรียนละ 1 ครั้ง/ปีการศึกษา
- 3.1.3 ครูประจำชั้น/คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพ จัดกิจกรรมดูแลสุขภาพ ให้ความรู้ด้านงานอาชีพ และการแนะแนวสำหรับนักเรียนยากจนพิเศษ (จำนวนนักเรียนตามระบบ CCT)
- 3.1.4 ครูประจำชั้นจำนวน 8 คน/คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนยากจนพิเศษตลอดปีการศึกษา

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรออกเยี่ยมบ้านนักเรียนนักเรียนทุกระดับชั้น ในระดับที่น่าพึงพอใจ ร้อยละ 80.00

3.2.2 เจ้าหน้าที่ระบบ CCT และคณะบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคลครบถ้วนสมบูรณ์ตาม กำหนดเวลา อยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ ร้อยละ 80.00

3.2.3 ครูประจำชั้น/คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพ จัดกิจกรรมดูแลสุขภาพ ให้ความรู้ด้านงานอาชีพ และการแนะแนวสำหรับนักเรียนยากจนพิเศษ อยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ ร้อยละ 80.00

3.2.4 ครูประจำชั้น/คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนยากจนพิเศษตลอด ปีการศึกษา อยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ ร้อยละ 80.00

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)	ที่มางบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	พ.ค. 2563
2. ประชุมครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	-	-	พ.ค. 2563
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	พ.ค. 2563
4. ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ - ประชุมกรรมการสถานศึกษา/ครูผู้สอน บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง - จัดทำเอกสารเยี่ยมบ้านทุกระดับชั้น - กำหนดการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน - ลงระบบข้อมูล CCT - จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ การเรียนรู้งาน อาชีพ และการแนะแนวนักเรียนยากจนพิเศษ	0 (*งบนักเรียน ยากจนพิเศษ)	-งบอุดหนุนประจำปี งบประมาณ 2563- 2564 -งบบริจาค	ตลอดปีการศึกษา 2563
5. ติดตาม กำกับ ประเมินผล	-	-	ต.ค. 2563
6. สรุปและรายงานผล	-	-	มี.ค. 2564

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
		63	63	63	63	63	63	63	63	63	64	64
1	เสนอโครงการและประชุม ผู้ที่เกี่ยวข้อง	—										
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	—										
3	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ โครงการ		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4	ติดตาม กำกับ ประเมินผล						—					
5	สรุปและรายงานผล											—

6. การประเมิน

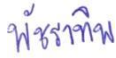
ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมกรรมการสถานศึกษา/ครูผู้สอน บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง - จัดทำเอกสารเยี่ยมบ้านทุกระดับชั้น - กำหนดการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน - ลงระบบข้อมูล CCT - จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ การเรียนรู้งาน อาชีพ และการแนะแนวนักเรียนยากจน พิเศษ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - การสัมภาษณ์ สอบถาม - การสรุปรายงานผลการดำเนิน กิจกรรมตามแผนงาน/โครงการ - การบันทึกภาพกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถามความพึงพอใจ - รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนงาน โครงการ - ภาพกิจกรรม


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 กลุ่มนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษได้รับการดูแล เอาใจใส่ในเรื่องสุขภาพ
- 7.2 นักเรียนยากจนพิเศษได้ฝึกและเรียนรู้งานอาชีพจากวิทยากรหรือครูที่มีประสบการณ์ที่หลากหลาย
- 7.3 ผู้ปกครองชื่นชมและพึงพอใจต่อการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

8. อื่น ๆ

-

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชราทิพ ศรีเลิศ)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางประนอมพันธ์ คำมา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรจบ สิงห์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไฮ