



ประกาศโรงเรียนบ้านไฮ

เรื่อง มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

ด้วยโรงเรียนบ้านไฮ ได้จัดทำมาตรการการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนบ้านไฮ เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมตามภารกิจงาน ลักษณะงาน โดยอาศัยอำนาจตามความ ในมาตรา ๕๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กำหนดเรื่องการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อนโยบายการพัฒนาของภาครัฐ ซึ่งรัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนร่วมมือกันระหว่างรัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้หลักการการจัดการศึกษาให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยมีการกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษา โดยให้ยึดหลักการมีส่วนร่วมในหลาย ๆ ภาคส่วน การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนตามนโยบาย การจัดการศึกษา และขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนบ้านไฮให้เกิดประโยชน์สูงสุด บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย โดยให้ผู้มีส่วนได้เสียเข้ามามีส่วนดำเนินการร่วมในการดำเนินการตามภารกิจงานหรือลักษณะงาน

โรงเรียนบ้านไฮได้มีการกำหนดมาตรการ แนวทาง ปฏิบัติงานที่ชัดเจน วิธีการดำเนินการตามขั้นตอน กระบวนการ ระยะเวลาในการมีส่วนร่วมที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน มีกรอบแนวทางการเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน การดำเนินการกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน การแสดงความคิดเห็นผ่านเว็บไซต์หรือการแสดงความคิดเห็นตามแบบสอบถามมีการให้ข้อเสนอแนะ การแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะปัญหาเพื่อนำมาปรับปรุง พัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายบรรจบ สิงห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไฮ

มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม

หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ได้กำหนดเรื่อง การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อนโยบายการพัฒนาภาครัฐ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวาระหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินการ รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้หลักการจัดการศึกษา สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษา โดยให้ยึดหลักการมีส่วนร่วมหลายๆ ภาคส่วน ได้แก่ การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนตามนโยบายการจัดการศึกษาและขับเคลื่อนการดำเนินงาน โรงเรียนบ้านไโฮได้เล็งเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด บรรลุผลสำเร็จ จึงได้กำหนดมาตรการแนวทางปฏิบัติงานที่ชัดเจน วิธีการดำเนินการ ขั้นตอน กระบวนการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน มีระยะเวลาในการมีส่วนร่วมของโรงเรียนในกลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีกรอบแนวทางการเข้ามามีส่วนร่วม การวางแผนการดำเนินการ กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน การแสดงความคิดเห็นผ่านเว็บไซต์ หรือการแสดงความคิดเห็นตามแบบสอบถาม การประชุม อบรมสัมมนา การประชาพิจารณ์ ได้มีการให้ข้อเสนอแนะ การแก้ไขปัญหา การนำข้อเสนอแนะมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป

ข้อมูลหน่วยงาน

ชื่อหน่วย โรงเรียนบ้านไโฮ (Banhai School)

กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑๑ (พิมาย)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓

สถานที่ตั้ง - หมู่ ๗ ตำบลพิมายเหนือ อำเภอปรางค์กู๋ จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๑๗๐

การวางแผนมาตรการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสีย

แนวทางการวางแผนมาตรการตามภารกิจ ลักษณะงานของผู้มีส่วนได้เสียเข้ามามีส่วนในการวางแผนเพื่อให้ทุกกลุ่มงานที่มีภารกิจงาน ลักษณะงาน ร่วมรับผิตชอบ โดยมีฝ่ายบริหารทั่วไปทำหน้าที่ในการรวบรวม สรุปผล รายงานผลการดำเนินงานการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โรงเรียนบ้านไโฮได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงานโดยมีขั้นตอนตามปฏิทินการดำเนินงาน มีการกำกับติดตาม ประเมินผลและสรุปรายงานผล เป็นต้น จำเป็นจะต้องมีมาตรการเพื่อให้ตรงตามวัตถุประสงค์และได้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ตลอดจนแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“ผู้มีส่วนได้เสีย” หมายถึง ผู้ที่ได้รับผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบทั้งทางตรงและทางอ้อมจากการดำเนินการของส่วนราชการ เช่น ข้าราชการในสังกัด นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป

“การมีส่วนร่วม” หมายถึง การมีส่วนร่วมที่เป็นอิสระโดยความสมัครใจในการร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมลงมือปฏิบัติ ร่วมประเมินผลและการให้ประชาชน กลุ่ม ชุมชนร่วมกันคิด ตัดสินใจ กำหนดทิศทางการพัฒนา ร่วมปฏิบัติตามแผนงานของกลุ่มหรือของชุมชน การได้รับประโยชน์ร่วมกัน โดยรัฐเป็นเพียงผู้ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงาน

ขั้นตอนและมาตรการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน	มาตรการ
๑	ศึกษาภารกิจ ลักษณะงาน	-ศึกษาภารกิจ ลักษณะงาน กำหนดมาตรการ กลไก หรือระบบ ในการให้บริการกับภาคประชาชน ผู้ที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
๒	กำหนดมาตรการหลัก	-ผู้บริหารฯ กำหนดให้ทุกภาคส่วน ผู้มีส่วนได้เสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอแนะ ร่วมดำเนินการภารกิจของโรงเรียน -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม -ติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจ ลักษณะงาน -ผู้รับผิตชอบนำผลสรุปไปดำเนินการ ปรับปรุง พัฒนา แก้ไขให้ดีขึ้นอย่างยั่งยืนต่อไป -ปรับปรุง พัฒนา แก้ไข ดำเนินการ สรุปผลการดำเนินงาน -รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบและเปิดเผยสู่สาธารณะ
๓	กำหนดมาตรการเสริม	-เปิดโอกาสให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้เสีย มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน -สรุปรายงานผล รายงานการประชุม ภาพประกอบหรือหลักฐานอื่นที่เหมาะสม -กรอบแนวทาง เนื้อหา ตามลำดับขั้นตอน

ที่	ขั้นตอน	มาตรการ
๔	กำหนดมาตรการให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้เสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	<p>-ภารกิจงาน ลักษณะงาน ต้องกำหนดการเข้ามา การมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้ประชาชน ผู้รับบริการ ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการดำเนินงานต่างๆ ของหน่วยงานมี ๓ แนวทาง คือ</p> <p>๑) แสดงความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์</p> <p>๒) ประชุม อบรม สัมมนา ประชาพิจารณ์ รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้เสีย</p> <p>๓) รายงานสรุปผล การเข้ามามีส่วนร่วมในภารกิจงาน ลักษณะงาน นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนาแก้ไขให้มั่นคงและยั่งยืนต่อไป</p>
๕	กำหนดปฏิทินการกำกับ ติดตามผล การดำเนินงาน ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	<p>-กำหนดปฏิทินการติดตามผลการทำงานตามข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>-ผู้รับผิดชอบสรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจงาน ลักษณะงาน</p> <p>-ประเมินสภาพความสำเร็จการดำเนินงานเป็นไปตามมาตรการ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จัดเก็บข้อมูล เอกสาร หลักฐานร่องรอย รายงานผลสู่สาธารณะให้ทราบ</p>