



ส่งเสริมวัฒนธรรมของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2563



งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มงานบริหารบุคคล

นายบรรจบ สิงห์

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนบ้านไฮ

กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา 11 (พิมาย)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ส่งเสริมวัฒนธรรมสถานศึกษา

ของโรงเรียนบ้านไฮ กพศ.11 สพป.ศรีสะเกษ เขต 3 ปีงบประมาณ 2563-2564

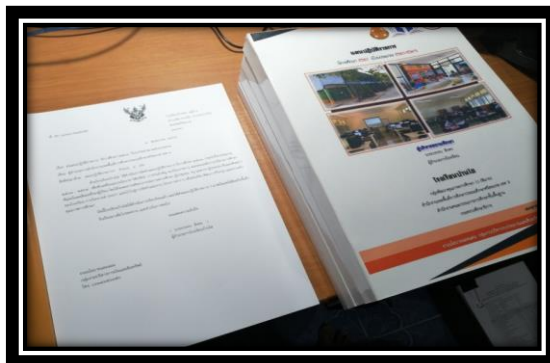
ความหมายและความสำคัญของวัฒนธรรมองค์กร

วัฒนธรรมองค์กร เป็นวิถีชีวิตที่บุคคลกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งยึดถือเป็นแนวปฏิบัติสืบต่อกันมาอย่างยาวนาน กลายเป็นความเคยชินและปกตินิสัย เป็นรูปแบบวิถีชีวิต ความเชื่อความศรัทธา ค่านิยม ขนบธรรมเนียมประเพณี ภาษา อาหารการกิน การทักทาย กฎหมาย อาชีพ การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ เป็นต้น วัฒนธรรมทำให้เกิดการรวมตัวกันเป็นสังคม ชุมชน องค์กร หน่วยงาน สถาบัน มีการอยู่ร่วมกันอย่างมีระบบระเบียบ มีข้อบังคับ กฎหมาย เป็นแม่บทสำคัญสำหรับการบังคับใช้เพื่อการร่วมกัน ผลของวัฒนธรรมองค์กรจะแสดงออกมาในรูปของจริยธรรม ค่านิยม และความประพฤติ ที่ใช้ในการตัดสินใจ วินิจฉัย ตามหลักของความเชื่อความศรัทธาในแต่ละบุคคล ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ การอยู่ร่วมกัน การพัฒนาการในด้านต่าง ๆ มีวิวัฒนาการมาจนถึงปัจจุบัน

การรวมตัวกันของกลุ่มบุคคล ก่อให้เกิดองค์กร หน่วยงาน สังคมขึ้น มีการควบคุม จัดการ จัดระเบียบโดยใช้กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ เพื่อให้องค์กรหรือหน่วยงานนั้น ๆ สามารถดำเนินไปในทิศทางที่เป็นระเบียบเรียบร้อยและพึงประสงค์

ลักษณะวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งผลให้บรรลุผลสำเร็จ

- 1) **ความผูกพัน** (Involvement) และการมีส่วนร่วมในองค์กร
- 2) **การปรับตัว** (Adaptability) ที่มีความเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกองค์กร
- 3) **ความสม่ำเสมอ** (Consistency) การปฏิบัติงานที่มีการดูแล กำกับติดตาม เอาใจใส่อย่างสม่ำเสมอ ทำให้องค์กรมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว
- 4) **มองไกล** (Vision) เป็นองค์กรแห่งการเปลี่ยนแปลง มีวิสัยทัศน์ก้าวหน้าทันสมัย สามารถกำหนดกรอบทิศทาง กลยุทธ์การพัฒนาได้ตามเป้าหมาย



โรงเรียนบ้านไฮจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2563-2564
โดย งานนโยบายและแผน กลุ่มงานบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ปัจจัยทั้ง 4 ประการนี้ ส่งผลอย่างยิ่งต่อการพัฒนาองค์กร หน่วยงาน สถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย (Effectiveness) ตามที่ต้องการ ปัจจัยในด้านวัฒนธรรมองค์กรจึงมีความสำคัญสำหรับการบริหารจัดการที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุนวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จในองค์กรได้ ดังแผนภูมิต่อไปนี้



รูปภาพแสดงวัฒนธรรมองค์กรที่ทำให้องค์กรประสบความสำเร็จ

ผู้บริหารสถานศึกษาควรให้ความสำคัญกับวัฒนธรรมองค์กร ควรศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกัน จิตวิทยาการบริหารจัดการ การส่งเสริมและพัฒนาองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล การกำกับติดตาม การนิเทศสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องจริงจัง ความเป็นกัลยาณมิตรเอื้ออาทรต่อกัน การอำนวยความสะดวก การสร้างสรรค์สถานศึกษาที่เป็นแหล่งวิทยาการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย มีความปลอดภัย สะอาดสวยงาม บรรยากาศดีร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้ มีเครื่องอำนวยความสะดวกที่มีมาตรฐาน

ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลสำคัญที่จะขับเคลื่อนสถานศึกษาให้มีความเจริญก้าวหน้า จะต้องเป็นผู้มีอุดมการณ์ มุ่งมั่นที่จะสร้างสรรค์สถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ อบรมพัฒนาผู้เรียนมีความสุข สุขภาพแข็งแรง รักการเรียนรู้ รักและศรัทธาที่จะมาโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโฮ มีความตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ให้เป็นสถานศึกษาในฝัน ของทุก ๆ คน เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่ชุมชนรักและศรัทธาเชื่อมั่น เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต สถานศึกษาเป็นสมบัติของชุมชนอย่างแท้จริง ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีอุดมการณ์ รัก และศรัทธาในวิชาชีพ มีหัวใจของความเป็นครู เป็นองค์กรที่มีความโปร่งใส สุจริต เป็นธรรม เคารพและให้เกียรติ ซึ่งกันและกัน สถานศึกษาน่าอยู่ น่าดู น่าเรียน มีวัฒนธรรมองค์กรที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านโฮจึงได้กำหนด แนวทางเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรดังนี้

1) ผู้บริหารสถานศึกษา จะเป็นแบบอย่างของผู้นำ มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์นำสมัย รักการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ สามารถสร้างสรรค์พัฒนาสถานศึกษาให้เจริญก้าวหน้าเป็นที่ประจักษ์ เป็นที่รักของครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรักและเอาใจใส่ในวิชาชีพ เป็นแกนหลักสำคัญในการขับเคลื่อนและพัฒนาสถานศึกษา

2) ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีจรรยาบรรณวิชาชีพ รักและศรัทธาในสถานศึกษา มีความสามารถในการสร้างสรรค์ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานทาง วิชาการและวิชาชีพ

3) ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติหน้าที่ตามความถนัดและความสนใจ มีการกำกับ ติดตามนิเทศการปฏิบัติงาน การสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน

4) จัดหาเครื่องแต่งกายประจำวันที่มีความเหมาะสม แสดงถึงความเป็นเอกภาพของสถานศึกษาเพื่อ เสริมสร้างเอกลักษณ์และความโดดเด่นทางวัฒนธรรม

5) การดูแลเรื่องสุขภาพของครู บุคลากร และนักเรียน ให้มีสุขภาพที่ดีแข็งแรง ส่งเสริมการออกกำลังกาย อาหารกลางวัน และอาหารเสริมอื่น ๆ ที่เหมาะสม

6) ส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียนมีความรักและศรัทธาในสถานศึกษา หลอมรวมให้เป็นหนึ่ง มีหัวใจทุ่มเทเพื่อการศึกษาของชาติ



เรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกกับการทำงาน