



การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล โรงเรียนบ้านโฮ

โรงเรียนบ้านโฮ ได้ดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล โดยใช้หลักการบริหารแบบธรรมาภิบาล ให้ทุกคนมีส่วนร่วมและตระหนักในการพัฒนาสถานศึกษา มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ความรู้ความสามารถของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนได้ดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ดังนี้

๑. จัดระบบการบริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเสมอภาคเท่าเทียมและเป็นธรรม มีหลักคุณธรรมจริยธรรมดังนี้

๑.๑ วางแผนอัตรากำลัง เสนอกรอบอัตรากำลังตามหลักเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด คำนึงถึงความต้องการของบุคลากรที่มีความขาดแคลนและตรงตามวิชาเอกเพื่อประโยชน์ของทางราชการ

๑.๒ การบริหารบุคคลต้องคำนึงถึงผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน มีประสิทธิภาพต่อการพัฒนาด้านการศึกษา ความเป็นกลางทางการเมือง

๑.๓ การพิจารณาความดีความชอบ การเลื่อนตำแหน่ง การให้ประโยชน์อื่นใดแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องมีความเป็นธรรม โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ โดยพิจารณาจากผลการประเมินการปฏิบัติงาน การรักษาวินัย คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑.๔ การดำเนินการทางวินัย ต้องมีความยุติธรรมปราศจากอคติ ป้องกันการกระทำความผิดทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

๒. เพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้คุณภาพชีวิตที่ดี มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มุ่งเน้นการปฏิบัติงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์และมีความสุขในการทำงาน

๓. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และกำกับดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๔. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูให้เป็นข้าราชการที่ดี มีเกียรติ และศักดิ์ศรี มีความประพฤติที่ดีงาม เป็นแบบอย่างที่ดี ดังนี้

๔.๑ การยึดมั่นและยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง

๔.๒ มีความซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบต่องานปฏิบัติหน้าที่

๔.๓ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบ ประเมินผลได้เป็นที่ประจักษ์

๔.๔ ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่เลือกปฏิบัติ มีความเป็นธรรม

แนวทางการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการจัดการศึกษาตามหลักการบริหารบ้านเมืองที่ดี โดยการมีส่วนร่วมและปรับระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ตีสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน คำนึงครูผู้สอน ลดภาระงานธุรการและสารบรรณให้กับครูผู้สอน มีศึกษานิเทศก์ร่วมในการช่วยเหลือในระดับชั้นเรียน รวมทั้งการมอบหมายความรับผิดชอบให้มีความเหมาะสมกับบุคลากร

๒. ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรให้น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ข้าราชการครู บุคลากรมีความสุข รักและศรัทธาต่อสถานศึกษา ปฏิบัติงานที่ดีงาม เช่น ตรงต่อเวลา การเคารพกฎหมาย การแต่งกาย การรักษา ระเบียบวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงาน และการบริการที่ดี เป็นต้น

๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีความเข้มแข็ง เป็นระบบ และมีความพร้อมสำหรับรองรับการประเมินคุณภาพจากภายนอก โดยเน้นการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๔. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาสุจริตภาครัฐ (ITA) มีเป้าหมาย และแนวทางการพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นระบบ

๕. จัดทำและทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 มุ่งเน้นเป้าหมายความสำเร็จเป็นสำคัญ

๖. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ครู บุคลากร มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา ด้านวิชาการ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ การวิจัยทางการศึกษามาใช้ในการ กำหนดแผนงานโครงการ การบูรณาการ สู่มาตรฐานทางการศึกษา

๗. ส่งเสริมให้ครูยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อสร้างคุณภาพและศรัทธาต่อสถานศึกษา การดูแลเอาใจใส่ และช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๘. นำนโยบายสำคัญของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และสพป.มาสู่การปฏิบัติ โดยการศึกษา วิเคราะห์ (SWOT) ครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมมากำหนดเป็นนโยบายสถานศึกษา

๙. ติดตาม นิเทศครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา โดยการสอบถาม ส่งเสริมและอำนวยความสะดวกเพื่อใช้ สำหรับการพัฒนาชั้นเรียนและกิจกรรมการเรียนการสอน

๑๐. ส่งเสริมให้ครูผู้สอน บุคลากรในสถานศึกษาใช้เทคโนโลยี มาใช้พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน